

1-3-3 اجتماعات اللجان الجهوية

انعقدت اجتماعات اللجان الجهوية حسب الجدولة الزمنية المدونة في الجدول أسفله وذلك بهدف السهر على تطبيق توجيهات اللجنة الوطنية وتوصياتها، وتتبع أوضاع مؤسسات التعليم العتيق واقتراح كل إجراء يهدف إلى تحسين مردوديتها التربوية، وإبداء الرأي في المشاريع والمقترحات الهادفة إلى النهوض بالتعليم العتيق المعروضة عليها من لدن اللجنة الوطنية.

الجهة	تاريخ انعقاد اجتماع اللجنة الجهوية
فاس- مكناس	2016/10/31
الداخلية- وادي الذهب	2016/11/03
طنجة- تطوان- الحسيمة	2016/11/03
الشرق	2016/11/10
بني ملال- خنيفرة	2016/11/14
الرباط- سلا - القنيطرة	2016/11/16
الدار البيضاء- سطات	2016/11/17
العيون- الساقية الحمراء	2016/11/22
سوس- ماسة	2016/11/23
مراكش- آسفي	2016/12/01
درعة- تافيلالت	2016/12/06
كلميم- واد نون	2016/12/15

1-4-4 تدبير الموارد البشرية للقطاع

1-4-1 منح المكافآت لأطر ومستلمي مؤسسات التعليم العتيق

الأنشطة التربوية

أ - المدرسون بالكتاتيب القرآنية

بلغت المكافآت التي خصصتها الوزارة خلال سنة 2016 للمدرسين الذين يقومون بتحفيظ القرآن الكريم وتعليم القراءة والكتابة للأطفال بالكتاتيب القرآنية 679 رصد لها اعتماد مالي قدره 8.148.000,00 درهم.

ب - مديرو وأساتذة المدارس العتيقة

رصدت الوزارة خلال سنة 2016 ما مجموعه 3412 مكافأة لفائدة مديري وأساتذة المدارس العتيقة، موزعة على

267 مدرسة عتيقة باعتماد مالي قدره 116.868.000,00

درهم.

- الأطر الإدارية والأعوان والمستخدمون

منحت 2117 مكافأة لفائدة هذه الفئة خلال سنة 2016 بغلاف مالي قدره 41.478.000,00 درهم.

1-4-2 التكوين المستمر

رغبة في تعزيز القدرات العلمية والمهنية للمدرسين، والارتقاء بأدائهم التربوي، نظمت الوزارة برسم سنة 2016، 8 دورات تكوينية وطنية و جهوية وإقليمية، استفاد منها 239 مؤطرا، منهم 60 مربية بالتعليم الأولي، 179 مدرسة ومدرسا بالتعليم المدرسي العتيق. وقد استهدفت هذه العملية وحدات التكوين الآتية:

- علوم التربية؛
 - علم النفس التربوي؛
 - تعميق التخصص في مادتي الحديث والبلاغة؛
 - طرق ومناهج التدريس؛
 - نظام التقويم.
- وفيما يلي عرض تفصيلي لوحدات وبرامج التكوين برسم سنة 2016:

تكوين المربين بالتعليم الأولي العتيق



أعمال الدورة التكوينية لفائدة المربين بالتعليم الأولي العتيق

الوحدة	المحتوى	الأهداف
علوم التربية	الخصائص الفسيولوجية والنفسية والانفعالية والعقلية والحس حركية لمرحلة الطفولة المبكرة	- التعرف على أهم الخصائص المرتبطة بمرحلة الطفولة - فهم وإدراك طبيعة النمو الخاص بهذه المرحلة - استثمار المكتسبات في تطوير الأداء التربوي.
	الطرق البيداغوجية الحديثة للتعامل مع الطفل - بيداغوجيا اللعب - البيداغوجيا الفارقية	- الرفع من قدرات المربيّات التربوية والسيكوبيداغوجية المرتبطة بالتعامل مع الطفل - تنمية كفاياتهن البيداغوجية والديداكتيكية.
علم النفس التربوي	أهم الصعوبات التي يواجهها الطفل في هذه المرحلة وطرق علاجها: - الخجل - الخوف	- الاطلاع على الصعوبات الخاصة بهذه الفئة. - الكشف عن الأسباب - تملك طرق العلاج.

٥ تكوين المدرسات والمدرسين بالتعليم المدرسي العتيق

الوحدة الدراسية	محاور التكوين	عدد الدورات	عدد المشاركين
العلوم الشرعية	تعميق التخصص: الأسس العلمية والضوابط المنهجية لتدريس مادة الحديث من خلال كتاب شرح الزرقاني على موطأ الإمام مالك	1	30
	أساليب تنشيط القسم		
اللغة العربية	علوم التربية	2	58
	تعميق التخصص: منهجية التعامل مع كتاب الجواهر المكنون للأخضري في مادة البلاغة		
	طرق ومناهج تدريس وتقويم تدريس مادة التعبير والإنشاء		
	أساليب تنشيط القسم		
اللغة الفرنسية	علوم التربية	2	56
المواد العلمية	L'évaluation formative des apprentissages	2	35
	البيداغوجيا الفارقية وبيداغوجيا الخطأ	1	179
المجموع		6	