



4 - البرامج والمناهج والإشراف التربوي

أعدت الوزارة البرنامج السنوي لأنشطة التعلم بالإضافة إلى المذكرة التربوية الخاصة بالبرنامجين المسجدي والتلفزي لتحقيق الأهداف البيداغوجية بعيدا عن الارتجالية والعشوائية، كما سعت خلال الموسم الدراسي 2015/2016 إلى تنويع وتجويد المناهج وطرائق التعلم قصد تعزيز قدرات المستفيدين على الاندماج الاقتصادي والمهني والاجتماعي.

4 - 1 - البرامج والمناهج

4-1-1 تجويد التنظيم السنوي لتدبير زمن التعلم

٥ المذكرة التربوية لتأطير الدروس

أعدت الوزارة المذكرة التربوية الخاصة بالبرنامجين المسجدي والتلفزي لتمكين مؤطري الدروس من تصريف كل الأنشطة التربوية ومراحل إنجاز الدرس التعليمي بنجاحة وفعالية، حيث يقوم المؤطر بتحضير الدروس قبل إنجاز الحصة التعليمية اليومية، بالاعتماد أساسا على المذكرة التربوية في عملية التخطيط المسبق للحصص التعليمية، والتحكم في تحقيق الأهداف البيداغوجية بعيدا عن الارتجالية والعشوائية. كما تمكن المذكرة المستشار التربوي من الاطلاع والحكم على مدى تنفيذ مؤطر الدروس لمضمون التوزيع السنوي لأنشطة التعلم، وتحقيق الأهداف التكوينية المتضمنة في بطائق الدروس.

استثمارا للغلاف الزمني المخصص للتأطير ببرنامج محو الأمية بالمساجد في المستويين الأول والثاني خلال الموسم الدراسي 2015-2016، أعدت الوزارة برنامجا تعليميا يتسم بالمرونة ويراعي تصريف الحصص الدراسية كاملة، واحترام خصوصيات وحاجيات المستفيدين، وانتمائهم الجغرافي وبيئتهم الاجتماعية.

٥ البرنامج السنوي لأنشطة التعلم

تم وضع التوزيع السنوي والأسبوعي لأنشطة التعلم بما ييسر الاستفادة من جميع مكونات المواد التعليمية، ويمكن من إنجاز كل مراحل التقويم المستمر وفق الكفايات المطلوبة.

برنامج محو الأمية بالمساجد
برنامج محو الأمية بواسطة التلفاز والإنترنت

برنامج محو الأمية بالمساجد
برنامج محو الأمية بواسطة التلفاز والإنترنت

دليل التكوين التربوي

التنسيق والاستشارة التربوية

دليل مرجعي للوظائف والكفايات



المملكة المغربية
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

أَقْرَأْ وَأَتَعَلَّمْ

بَرْنَامَجْ مَحْوِ الْأُمِّيَّةِ بِوَسْطَةِ التَّلْفَازِ وَالْإِنْتَرْنِيْتِ
الْمُسْتَوَى الْأَوَّلُ - الْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَّةُ



أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ صَاحِبُ الْجَلَالَةِ الْمَلِكُ مُحَمَّدُ السَّادِسُ نَصَرَهُ اللَّهُ
يَهْدِي بِإِطْلَافِهِ بَرْنَامَجْ مَحْوِ الْأُمِّيَّةِ بِوَسْطَةِ التَّلْفَازِ وَالْإِنْتَرْنِيْتِ

جد
والإنترنت

وي

ي

بالمتمتع والتشويق بغية تعميق معارف وكفايات المستفيدين،
وترسيخ مبدأ التعلم الذاتي المستمر.

التكوين المهني والاقتصادي والتكنولوجي:

انقسم هذا المكون إلى 90 حلقة تعليمية تمحورت حول
المجالات التالية:

- **مجال التكوين المهني:** 61 حلقة تعليمية متعلقة بصناعة الحلويات والمملحات، وصناعة الفصالة والخياطة.
- **مجال التأهيل الاقتصادي:** 23 حلقة تعليمية متعلقة بالتربية المالية، وإعداد المشروع، وإحداث تعاونية.
- **مجال التأهيل التكنولوجي:** 6 حلقات تعليمية متعلقة باستثمار الإنترنت والحاسوب.

ب - مشروع قرى وأحياء وجماعات قارئة

يروم مشروع «قرى وأحياء وجماعات قارئة» إلى تعزيز المكتسبات التي تم تحقيقها في مجال محو الأمية بالمساجد خلال الفترة 2000-2015 حيث تم تسجيل أزيد من 2.400.000 مستفيد.

وسيتم إنجاز المشروع الذي أعطيت انطلاقته في سنة 2016 وفق مخطط تمشيطي متدرج سيعمل على المساهمة

4 - 1 - 2 تنويع وتجويد المناهج وطرائق التعلم خلال الموسم الدراسي 2015/2016

أ - مشروع التكوين المهني التطبيقي والقراءة التأهيلية للتعلم مدى الحياة بواسطة التلفاز والإنترنت لفائدة الفئة النشيطة من المستفيدين (16-49 سنة):

يهدف هذا المشروع الذي يندرج ضمن الاستراتيجية العامة التي تنهجها الوزارة في مجالات التعلم والتكوين والتأهيل إلى إرساء ممرات ناجعة بين برنامج محو الأمية بالمساجد ومسالك التكوين الوطنية الأخرى، وتعزيز قدرات المستفيدين على الاندماج الاقتصادي والمهني والاجتماعي.

ويضم هذا المشروع مكونين رئيسيين، هما:

القراءة التأهيلية للتعلم مدى الحياة بالوضعيات التكوينية:

تضمن هذا المكون 90 حلقة تعليمية ارتكزت على نصوص قرائية تناولت مجالات حيوية (مجال محو الأمية والتنمية، مجال الحقوق والحريات، المجال الاجتماعي والثقافي، المجال الصحي، المجال البيئي، التربية المالية)، وتخللتها أنشطة تقويمية في التركيب والإدماج اتسمت

في تشجيع القراءة والتعلم في أوساط المجتمع المغربي من أجل القضاء على آفة الأمية بالمملكة في أفق 2024.

وتستهدف هذه المبادرة في مرحلة أولى 81 قرية، أي قرية واحدة في كل مندوبية للشؤون الإسلامية، تستغرق مدة إنجازها في كل منها موسمين دراسيين كاملين أو أكثر، حسب الكثافة السكانية.

4 - 1 - 3 الأنشطة التربوية المندمجة والموازية

شهدت سنة 2016 تنظيم أنشطة موازية داعمة ومواكبة لبرنامج محو الأمية بأقاليم المملكة، تحت إشراف الوزارة

4 - 2 - الإشراف التربوي

قامت الوزارة خلال 2016 بإجراء مقابلات تربوية تقويمية قصد اكتشاف المؤهلات المتوفرة لدى مؤطري البرنامج، ومدى قدرتهم على النهوض بمهامهم، وقياس كفاياتهم في مجال المقتضيات التنظيمية التربوية، والمجال البيداغوجي والأندراغوجي، والثقافة العامة والمؤهلات الشخصية.

أشرفت على هذه العملية لجان مكونة من الأطر الإدارية والتربوية العاملة بالبرنامج، تم اختيارها على أساس الخبرة والكفاءة المهنية التنظيمية والتربوية. واعتمدت في أداء مهامها على شبكة لتقييم كفاءات مؤطري البرنامج تستند إلى مجموعة من المعايير وسلم تقييمي. وفي السياق ذاته، تم تنظيم مجموعة من الزيارات التفقدية (128755 زيارة) والزيارات التربوية (30084 زيارة) في مختلف جهات المملكة.

كما نظمت مديرية التعليم العتيق ومحو الأمية خلال الموسم الدراسي 2015-2016 زيارات ميدانية قصد تتبع وتقييم عمل مندوبيات الشؤون الإسلامية في النهوض ببرنامج محو الأمية في جانبه التنظيمي، والوقوف على مدى استيعاب المؤطرين وفهمهم لمدخلات ومخرجات البرنامج، كما هو مبين في الجدول التالي:

عدد مندوبيات التي تمت زيارتها	13
الجماعات الحضرية	34
الجماعات القروية	51
المنسقون التربويون الإقليميون	10
المستشارون التربويون الإقليميون	77
مؤطرو الدروس	156
عدد المساجد	96