

تدبير التعليم العتيق

في إطار الجهود التي تبذلها الوزارة للنهوض بالتعليم العتيق والرفع من مردوديته وجودته، وانسجاما مع المستجدات القانونية والتربوية الهادفة إلى انخراط المدرسة العتيقة في المنظومة التربوية الوطنية وإدماجها في إطار نظامي يضمن استمراريتها التاريخية وخدمة رسالتها العلمية والتربوية والدينية والاجتماعية، استمرت الوزارة برسم سنة 2015 في إنجاز مجموعة من الأوراش تهم مختلف جوانبه المادية والتربوية والتدبيرية.

البناء والإصلاح

شهدت سنة 2015 إنجازات مهمة في مجال بناء وتجهيز مؤسسات التعليم العتيق، حيث بلغت الاعتمادات المالية المفتوحة 68 مليون درهم كاعتماد للأداء، و50 مليون درهم كاعتماد التزام للسنة الموالية، مكنت من إنجاز ما يلي:

الدراسات التقنية

- الدراسات لإعادة بناء 06 كتاتيب قرآنية بمراكش؛
- الدراسات والمراقبة التقنية لبناء مدرسة للتعليم العتيق بالرشيدية؛
- إتمام الدراسات لمدرسة للتعليم العتيق بكل من جرسيف وميدلت.



أشغال بناء مدرسة للتعليم العتيق بمكناس



أشغال بناء مدرسة للتعليم العتيق بصفرو

مشاريع البناء والإصلاح

المشروع	تكلفة الأشغال بالدرهم
بناء مؤسسة للتعليم العتيق بميدلت	25.060.000,00
بناء مؤسسة للتعليم العتيق بجرسيف	20.350.000,00
إتمام أشغال مدرسة للتعليم العتيق بصفرو	12.260.000,00
إتمام أشغال مدرسة للتعليم العتيق بمكناس	10.000.000,00
ملحق للصفقة لإتمام أشغال مدرسة للتعليم العتيق بسطات	1.944.626,58
إصلاح مدرسة الشراطين و09 كتاتيب بفاس	1.100.000,00
أشغال ربط مؤسسة للتعليم العتيق بمراكش	707.000,00
ملحق للصفقة لإتمام أشغال مدرسة للتعليم العتيق بين سليمان	620.736,00
ملحق للصفقة لإتمام أشغال مدرسة للتعليم العتيق بوجدة	465.043,20

الأشغال الجارية

واصلت الوزارة تتبع أشغال بناء وإصلاح عدد من مؤسسات التعليم العتيق، مفصلة كالآتي:

المشروع	تكلفة الأشغال	تقدم المشروع %	المشروع	تكلفة الأشغال	تقدم المشروع %
بناء مؤسسة للتعليم العتيق بالسمارة	24.124.102,80	100	بناء مؤسسة للتعليم العتيق بن سليمان	16.951.000,00	95
بناء مؤسسة للتعليم العتيق بتازة	19.792.545,60	100	بناء مؤسسة للتعليم العتيق بزاكورة	21.126.994,80	90
بناء مؤسسة للتعليم العتيق بوجدة	28.171.944,00	100	بناء مؤسسة للتعليم العتيق بصفرو	21.000.000,00	85
إصلاح 05 كتاتيب قرآنية بالقصر الكبير	520.000,00	100	بناء مؤسسة للتعليم العتيق بمكناس	25.795.373,00	60



مدرسة سيدي امحمد للتعليم العتيق بن سليمان



معهد القاضي الفقيه عبد الله بن سعيد الوجدي للتعليم العتيق بوجدة



ورش مدرسة للتعليم العتيق بصفرو

ورش مدرسة للتعليم العتيق بمكناس

الإعانات

بلغ مجموع الإعانات المالية المقدمة لإصلاح مدارس للتعليم العتيق 700.000,00 درهم.

إحداث مدارس عتيقة من طرف المحسنين

ورد على الوزارة، هذه السنة، العديد من الطلبات من طرف المحسنين والجمعيات، من أجل الموافقة المبدئية على مشاريع لبناء مدارس أو كتاتيب للتعليم العتيق، تمت الموافقة على مجموعة منها، وتقديم المساعدة التقنية لباقي الطلبات لتستوفي الشروط والمعايير المطلوبة بقانون التعليم العتيق.

المشاريع التي تمت الموافقة على تصاميمها

- إصلاح وتوسعة مدرسة عائشة أم المؤمنين بطنجة؛
- مدرسة الإمام ورش للتعليم العتيق ببركان؛
- مدرسة للتعليم العتيق جوار مسجد الإمام البخاري بوركان بأكادير؛
- توسيع مدرسة ألما الخاصة للتعليم العتيق بالجماعة القروية أورير بأكادير؛
- تغيير وتوسيع بعض مرافق مدرسة الفتح الخاصة للتعليم العتيق بالعيون الشرقية؛
- مدرسة للتعليم العتيق بوجدة؛
- تهيئة وتوسعة مدرسة براقة الخاصة للتعليم العتيق بالناصور؛
- مدرسة خاصة للتعليم العتيق باحد كورت؛
- مدرسة الإمام مالك للتعليم العتيق بسيدي المكي ببرشيد؛
- إصلاح وتهيئة مدرسة سيدي إسحاق للتعليم العتيق بالصويرة؛
- مدرسة للتعليم العتيق بجماعة أولاد الشرقي؛
- مدرسة للتعليم العتيق بدوار أولاد بوحاماد جماعة أولاد زراد بقلعة السراغنة؛
- معهد للتعليم العتيق بجماعة عين بيضاء بوزان؛
- داخلية بمدرسة إسك الخاصة للتعليم العتيق بسيدي إفني؛
- مدرسة خاصة للتعليم العتيق للطورين الأولي والإبتدائي بالدشيرة؛
- فرع مدرسة الإمام مالك بكركيف؛
- إعادة بناء المدرسة العتيقة سيدي مسعود بإداوكنظيف؛
- مدرسة للتعليم العتيق بدوار الفلاقين بوزان؛
- إعادة بناء مولاي علي الشريف بوزان؛
- مدرسة زينب أم المؤمنين بطنجة؛
- كتاب قرآني بجماعة الشويحية ببركان؛
- مدرسة النور بأزلا بتطوان؛
- توسعة مدرسة القاضي عياض بتارودانت؛
- مدرسة بدر بحي أمسرنات بأكادير.

- مدرسة خاصة للتعليم العتيق بقصر أسير مدغرة بالرشيدية؛
- مدرسة للتعليم العتيق بكاف النسور بإقليم خنيفرة؛
- مراقد للطلبة بمدرسة إيكونكة للتعليم العتيق باشتوكة آيت باها؛
- مدرسة خاصة للتعليم العتيق بقرية الخزانة قيادة باب برد بشفشاون؛
- مدرسة الزهراء الخاصة للتعليم العتيق بحي اطوييلة بتطوان؛
- ملحقة لمدرسة الإمام مالك الخاصة للتعليم العتيق بمكناس؛
- إصلاح وتوسيع مدرسة الرحمان للتعليم العتيق بدوار الخلاطة بالفقيه بن صالح؛
- مدرسة عمر بن الخطاب الخاصة للتعليم العتيق بدوار وزين جماعة تمروت بشفشاون؛
- مدرسة قصبة الدروة للتعليم العتيق بطرفاية؛
- كتاب قرآني بحي السلام بتازة؛
- توسيع مدرسة الإمام ورش للبنات بمكناس؛

التجهيز

في إطار تحسين ظروف التمدرس، تقوم الوزارة بدعم مدارس التعليم العتيق ببعض التجهيزات، بالإضافة إلى تجهيز مؤسسات التعليم العتيق النموذجية التي يتم إحداثها تجهيزا متكاملًا. وفيما يلي بعض المعطيات التفصيلية لحصيلة سنة 2015.

الصفقات

موضوع الصفقة	مبلغ الصفقة بالدرهم مع احتساب الرسوم	عدد مدارس التعليم العتيق المستفيدة
اقتناء عتاد المرقد لفائدة مؤسسات التعليم العتيق	2.313.960,00	34
اقتناء أثاث مدرسي لفائدة مؤسسات التعليم العتيق	1.930.514,10	46
اقتناء وتشغيل عتاد معلوماتي لفائدة مؤسسات التعليم العتيق	1.776.312,00	50
اقتناء أسرة حديدية متراكبة لفائدة مؤسسات التعليم العتيق	1.737.724,80	34
اقتناء أثاث لفائدة مؤسسات التعليم العتيق	1.190.959,20	50

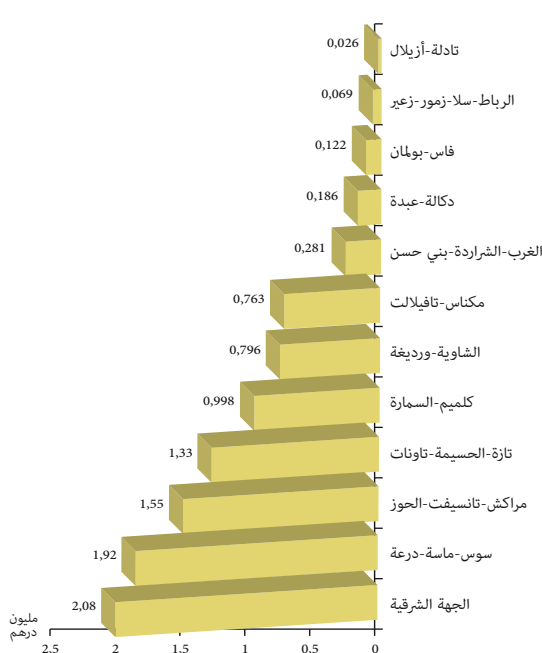
سندات الطلب

موضوع سند الطلب	المبلغ بالدرهم مع احتساب الرسوم	عدد مدارس التعليم العتيق المستفيدة
اقتناء عتاد المطبخ لفائدة معهد القاضي الفقيه عبد الله بن سليمان الوجدي للتعليم العتيق بوجدة	143.280,00	01

تفويض الاعتمادات المالية للمندوبيات الجهوية لاقتناء تجهيزات

المبلغ الإجمالي للاعتمادات المفوضة بالدرهم	عدد المندوبيات الجهوية	عدد المدارس المستفيدة
1.048.939,60	04	04

الاعتمادات المالية المخصصة لتجهيز مدارس التعليم العتيق



الجهة	الاعتماد المالي المخصص بالدرهم
تادلة-أزيلال	26.880,00
الرباط-سلا-زمور-زعرير	69.202,32
فاس-بوهمان	122.832,00
دكالة-عبدة	186.631,20
الغرب-الشراردة-بني حسن	281.137,44
مكناس-تافيلالت	763.422,84
الشاوية-ورديفة	796.393,92
كلميم-السمارة	998.042,32
تازة-الحسيمة-تاوانات	1.331.800,87
مراكش-تانسيفت-الحوز	1.554.081,31
سوس-ماسة-درعة	1.926.339,62
الجهة الشرقية	2.084.925,86
المجموع	10.141.689,70

إحصاء مؤسسات التعليم العتيق

في إطار الإحاطة بمختلف الجوانب التشخيصية والاستشرافية لمؤسسات التعليم العتيق، والإسهام في تنمية التعليم العتيق وفق مخططات استراتيجية محكمة، عملت الوزارة على إحصاء مؤسسات التعليم العتيق (الكتاتيب القرآنية ومدارس التعليم العتيق) ومراكز تحفيظ القرآن الكريم التي تشرف عليها المجالس العلمية المحلية بجميع عمالات وأقاليم المملكة.

الكتاتيب القرآنية

عملت الوزارة خلال الموسم الدراسي 2015/2014 على إحصاء جميع الكتاتيب القرآنية بجميع عمالات وأقاليم المملكة. ويمكن إجمال أهم المؤشرات الخاصة بها فيما يلي:

- عدد الكتاتيب القرآنية 13.658 كتاباً قرآنياً، 92,96% منها توجد داخل المساجد أو ملحقة بها في حين 7,04% فقط توجد خارج المساجد؛
- تركز نسبة مرتفعة من الكتاتيب القرآنية بالوسط القروي (83,45%)؛
- 26,82% من الكتاتيب القرآنية توجد بجهة سوس-ماسة-درعة، تليها جهة مراكش-تانسيفت-الحوز بنسبة 20,20%؛
- عدد الكتاتيب القرآنية التي تسيروها جمعيات 670 كتاباً فقط، أي بنسبة 4,91% من مجموع الكتاتيب القرآنية؛
- 95,29% من الكتاتيب القرآنية مربوطة بشبكة الكهرباء، و38,90% مربوطة بشبكة الماء، و16,96% مربوطة بشبكة التطهير؛
- عدد المتعلمين بالكتاتيب القرآنية 366.988 متعلماً، تمثل نسبة الإناث منهم 31,77%؛
- 28,90% من المتعلمين فقط متفرغون، تمثل نسبة الإناث منهم 27,17%؛
- نسبة الفئة التي تمثل التعليم الأولي عتيق (أقل من 06 سنوات) لا تتجاوز 14,06%؛

- نسبة المتعلمين المتفرغين في التعليم الأولي عتيق لا تتجاوز 7,73% من العدد الإجمالي للمتدرسين؛
- 69,84% من مجموع المتدرسين يتواجدون بالوسط القروي، تمثل نسبة الإناث منهم 26,48%؛
- 43,61% من المتدرسين يتواجدون بجهتي سوس-ماسة-درعة ومراكش-تانسيفت-الحوز؛
- نسبة المتدرسين ذوي الإحتياجات الخاصة بالكتاتيب القرآنية لا تتعدى 0,33% من مجموع المتدرسين؛
- 5,12% من المتدرسين داخليون، كما أن 5,45% يستفيدون من الإطعام، وذلك راجع لتواجد الكتاتيب القرآنية بالقرب من سكنى غالبية المتدرسين؛
- عدد مؤطري المتدرسين بالكتاتيب القرآنية 14.704 مدررات ومدررين، بمعدل مدرر لكل 25 متعلماً تقريباً، فيما لا تتجاوز نسبة المدررات 5,50% من العدد الإجمالي؛
- 9,69% فقط من المدررين متفرغون، كما أن 88,59% من العدد الإجمالي للمدررين يزاولون مهام دينية أخرى؛
- 51,37% من المدررين يستعملون الوسائل التقليدية (اللوحة مثلاً) في طريقة تحفيظ القرآن الكريم، و10,25% فقط يستعملون الوسائل العصرية، في حين 38,38% يجمعون بين التقليدي والعصري.

مدارس التعليم العتيق

- بلغ عدد مدارس التعليم العتيق حسب معطيات الإحصاء السنوي برسم السنة الدراسية 2015/2014 ما مجموعه 299 مدرسة. ويمكن إجمال أهم المؤشرات المتعلقة بها كالاتي:
- 42,81% من المدارس العتيقة توجد بالوسط القروي؛
- 32,44% من المدارس توجد بجهة سوس-ماسة-درعة، تليها جهة طنجة-تطوان بنسبة 20,74%؛
- 59,53% من المدارس بنايتها ملحقة بمسجد، مما يؤكد مدى ارتباط هذا التعليم بالمساجد؛
- 66,89% من المدارس تشرف عليها جمعيات؛

- جميع المدارس مربوطة بشبكة الكهرباء و70,57% مربوطة بشبكة الماء و47,49% فقط مربوطة بشبكة التطهير؛
- 39,80% من المدارس مربوطة بشبكة الهاتف و35,12% مربوطة بشبكة الأنترنت؛
- عدد المتدربين بالمدارس العتيقة 23.857 تلميذا وطالبا، مصنفيين في أحد الأطوار الدراسية:
 - 15.857 متمدرسا (66,47%) يدرسون بالطور الابتدائي العتيق في 276 مدرسة؛
 - 4737 متمدرسا (19,85%) يدرسون بالطور الإعدادي العتيق في 118 مدرسة؛
 - 2901 متمدرسا (12,16%) يدرسون بالطور الثانوي العتيق في 73 مدرسة؛
 - 362 متمدرسا (1,52%) يدرسون بالطور النهائي العتيق في 06 جوامع ومعاهد.
- 48,04% من المتدربين يتواجدون بجهتي طنجة-تطوان وسوس-ماسة-درعة؛
- 62,33% من المتدربين توجد بالوسط الحضري؛
- نسبة تـمدرس الفتاة بمدارس التعليم العتيق تصل إلى 15,51%؛
- نسبة المتدربين ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس التعليم العتيق لا تتجاوز 0,60% من مجموع المتدربين؛
- 70,40% من التلاميذ والطلبة داخليون (تمثل نسبة الإناث منهم 1,66% فقط) مقابل 68,04% خلال الموسم الدراسي السابق؛
- 76,29% من التلاميذ والطلبة يستفيدون من الإطعام المدرسي (تمثل نسبة الإناث منهم 6,75% فقط) في حين بلغت 73,11% خلال الموسم الدراسي السابق؛
- عدد مؤطري المتدربين بالتعليم العتيق 3.335 مدرسا، (أي بزيادة 3,06% مقارنة مع الموسم الماضي)، بمعدل مدرس لكل 07 تلاميذ تقريبا؛
- نسبة المدرّسات بمدارس التعليم العتيق لا تتجاوز 11,85% من العدد الإجمالي للأساتذة بهذه المدارس؛
- عدد الأطر الإدارية بلغ ما مجموعه 847 (تمثل نسبة الإناث منهم 6,02% فقط) بزيادة بلغت 1,19% مقارنة مع الموسم الماضي؛
- عدد المستخدمين بلغ ما مجموعه 1378 بزيادة بلغت 25,73% مقارنة مع الموسم الماضي، كما أن نسبة المستخدمين تمثل 39,26% من العدد الإجمالي للمستخدمين.

مراكز تحفيظ القرآن الكريم التي تشرف عليها المجالس العلمية المحلية

- يمكن إجمال المؤشرات الخاصة بمراكز التحفيظ التي تشرف عليها المجالس العلمية المحلية، كما يلي:
- عدد مراكز التحفيظ 2031، معظمها توجد بالمساجد أو ملحقة بها بنسبة 93,06%، في حين 6,94% توجد خارج المساجد؛
- تمركز نسبة مرتفعة لمراكز التحفيظ بالوسط الحضري 71,25%؛
- 16,84% من مراكز التحفيظ توجد بجهة الدار البيضاء الكبرى، تليها جهة الرباط-سلا-زمور-زغير بنسبة 12,21%؛
- بلغ عدد المتدربين بمراكز التحفيظ 103.170 متمدرسا، تمثل نسبة الإناث منهم 78,20%؛
- 93,08% من المتدربين يحفظون القرآن الكريم بالمراكز المتواجدة بالمساجد أو ملحقة بها، تمثل نسبة الإناث منهم 79,26%؛
- 82,62% من مجموع المتدربين يوجدون بالوسط الحضري، تمثل نسبة الإناث منهم 84,33%؛
- 40,21% من مجموع المتدربين يبلغ سنهم 30 سنة فما فوق، تمثل نسبة الإناث منهم 98,08%؛
- عدد مؤطري المتدربين بمراكز التحفيظ 3210 مكلفا بتحفيظ القرآن الكريم، بمعدل مكلف بالتحفيظ لكل 32 متمدرسا تقريبا؛
- نسبة المكلفات بالتحفيظ تمثل 75,14% من العدد الإجمالي.

اللقاءات التواصلية والزيارات التفقدية

في إطار تفعيل آليات المقاربة التشاركية، وإنجاح عملية الإحصاء برسم الموسم الدراسي 2015/2014، عقدت الوزارة لقاءات تواصلية مع جميع المكلفين بالإحصاء بالمصالح الخارجية للوقوف على الصعوبات والتحديات التي واجهت هذه العملية خلال المواسم السابقة، ولإشراكهم في البحث عن سبل تجاوزها، وكذا إطلاعهم على مختلف المستجدات المرتبطة بالإحصاء، كما قامت بزيارات تفقدية لمجموعة من عمالات وأقاليم المملكة لتتبع هذه العملية.



الإصدارات

نظرا لأهمية المؤشرات الإحصائية في التخطيط وإعداد البرامج المستقبلية على أسس علمية وموضوعية، واعتمادا على معطيات وأرقام ذات مصداقية، دأبت الوزارة سنويا على إصدار إحصائيات مؤسسات التعليم العتيق.



وفي هذا السياق، أصدرت الوزارة برسم السنة الدراسية 2015/2014 هذه الوثيقة التي تتضمن إحصائيات شاملة عن الكتاتيب القرآنية ومدارس التعليم العتيق، إضافة إلى ملحق إحصائي يهم مراكز تحفيظ القرآن الكريم التي تشرف عليها المجالس العلمية المحلية.

تسوية الوضعية القانونية لمؤسسات التعليم العتيق

المكافآت

المدررون

خصصت الوزارة، خلال هذه السنة، 690 مكافأة للمدررين الذين يقومون بتحفيظ القرآن الكريم وتعليم القراءة والكتابة للأطفال بالكتاتيب القرآنية، رصد لها اعتماد مالي قدره 8.280.000,00 درهم، موزع حسب الجهات كآآي :

توزيع المكافآت المخصصة للمدررين حسب الجهات

الجهة	عدد المكافآت	الاعتماد المالي المرصود بالدرهم
سوس-ماسة-درعة	120	1.440.000,00
مكناس-تافيلالت	115	1.380.000,00
الجهة الشرقية	82	984.000,00
طنجة-تطوان	65	780.000,00
العيون-بوجدور-الساقية الحمراء	56	672.000,00
كلميم-السمارة	51	612.000,00
الرباط-سلا-زمور-زعرير	45	540.000,00
الغرب-الشراردة-بني حسن	29	348.000,00
مراكش-تانسيفت-الحوز	26	312.000,00
تازة-الحسيمة-تاونات	22	264.000,00
الشاوية-ورديفة	21	252.000,00
فاس-بوهمان	21	252.000,00
الدار البيضاء الكبرى	18	216.000,00
تادلة-أزيلال	11	132.000,00
وادي الذهب-الكويرة-الداخلية	05	60.000,00
دكالة-عبدة	03	36.000,00
المجموع العام	690	8.280.000,00

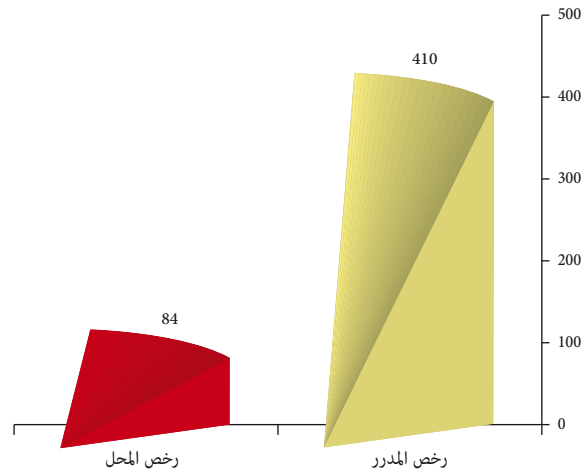
مدارس التعليم العتيق

في إطار تسوية الوضعية القانونية لمؤسسات التعليم العتيق، وانطلاقا من قانون التعليم العتيق رقم 13.01 والنصوص المنظمة التي حددت كيفية تطبيق أحكام هذا القانون، منحت الوزارة، خلال سنة 2015، 30 رخصة بمزاولة التعليم العتيق، منها 05 رخص فتح و25 رخصة استمرار في المزاولة.

الكتاتيب القرآنية

باعتبار الكتاتيب القرآنية فضاءً لتحفيظ القرآن الكريم، ورافدا أساسيا من روافد مدارس التعليم العتيق، منحت الوزارة 494 رخصة بممارسة التدريس، مفصلة كآآي :

رخص المدرر	رخص المحل
التدريس	الفتح 79
	الاستمرار في المزاولة 05
المجموع	المجموع 84
مجموع الرخص	494



مديرو وأساتذة المدارس العتيقة

في إطار تحسين الأوضاع الاجتماعية لمديري وأساتذة المدارس العتيقة، منحت الوزارة، خلال هذه السنة، 263 مكافأة لفائدة المديرين و2766 مكافأة لفائدة الأساتذة، بما مجموعه 3029 مكافأة لفائدة مديري وأساتذة مدارس التعليم العتيق، موزعة على 263 مدرسة باعتماد مالي سنوي قدره 104.148.000,00 درهم.

توزيع المكافآت المخصصة لمديري وأساتذة التعليم العتيق حسب الجهات

الجهة	عدد المدارس	عدد المكافآت		الاعتماد المالي السنوي المرصود بالدرهم
		المديرون	الأساتذة	
طنجة-تطوان	56	56	752	27.840.000,00
سوس-ماسة-درعة	79	79	546	21.306.000,00
مكناس-تافيلالت	23	23	379	13.584.000,00
مراكش-تانسيفت-الحوز	24	24	210	7.902.000,00
الجهة الشرقية	11	11	139	5.364.000,00
تادلة-أزيلال	11	11	141	5.010.000,00
الدار البيضاء الكبرى	03	03	93	3.642.000,00
دكالة-عبدة	11	11	106	3.792.000,00
الغرب-الشراردة-بني حسن	08	08	82	3.168.000,00
تازة-الحسيمة-تاوانات	11	11	82	3.096.000,00
كلميم-السمارة	11	11	65	2.616.000,00
فاس-بوملح	04	04	71	3.066.000,00
الرباط-سلا-زمور-زعير	06	06	61	2.250.000,00
الشاوية-وردغة	05	05	39	1.512.000,00
المجموع العام	263	263	2766	104.148.000,00

الأطر الإدارية والأعوان والمستخدمون

رغبة في النهوض بالأوضاع الاجتماعية للأطر الإدارية والأعوان والمستخدمين، خصصت الوزارة، خلال هذه السنة، 215 مكافأة إضافية لفائدة الأطر الإدارية والأعوان والمستخدمين، حيث منحت ما مجموعه 1866 مكافأة لفائدة هذه الفئة باعتماد مالي قدره 36.402.000,00 درهم، موزع حسب الجهات كالتالي:

الجهة	عدد المكافآت	الاعتماد المالي المرصود بالدرهم	الجهة	عدد المكافآت	الاعتماد المالي المرصود بالدرهم
سوس-ماسة-درعة	413	8.100.000,00	فاس-بوملح	62	1.188.000,00
طنجة-تطوان	401	7.776.000,00	كلميم-السمارة	58	1.140.000,00
مكناس-تافيلالت	271	5.256.000,00	الرباط-سلا-زمور-زعير	51	1.020.000,00
مراكش-تانسيفت-الحوز	149	2.874.000,00	الشاوية-وردغة	48	930.000,00
تادلة-أزيلال	99	1.956.000,00	الدار البيضاء الكبرى	46	888.000,00
الجهة الشرقية	96	1.878.000,00	الغرب-الشراردة-بني حسن	46	930.000,00
دكالة-عبدة	67	1.320.000,00	العيون-بوجدور-الساقية الحمراء	03	54.000,00
تازة-الحسيمة-تاوانات	56	1.092.000,00			
المجموع العام			1866		36.402.000,00

المفتشون الإداريون والتربويون

خصصت الوزارة، برسم سنة 2015، 88 مكافأة لفائدة المفتشين الإداريين والتربويين بغلاف مالي قدره 2.640.000,00 درهم للقيام بزيارات ميدانية لمؤسسات التعليم العتيق.

مراقبو الكتابيب القرآنية

منحت الوزارة، هذه السنة، 274 مكافأة لمراقبي الكتابيب القرآنية، رصد لها اعتماد مالي قدره 4.932.000,00 درهم، مفصل حسب الجهات كالتالي:

الجهة	عدد المكافآت	الاعتماد المالي المرصود بالدرهم	الجهة	عدد المكافآت	الاعتماد المالي المرصود بالدرهم
سوس-ماسة-درعة	62	1.116.000,00	الغرب-الشراردة-بني حسن	11	198.000,00
مراكش-تانسيفت-الحوز	44	792.000,00	الدار البيضاء الكبرى	11	198.000,00
طنجة-تطوان	34	612.000,00	تادلة-أزيلال	09	162.000,00
دكالة-عبدة	18	324.000,00	الجهة الشرقية	08	144.000,00
مكناس-تافيلالت	16	288.000,00	كلميم-السمارة	08	144.000,00
تازة-الحسيمة-تاوانات	16	288.000,00	فاس-بوملح	05	90.000,00
الرباط-سلا-زمور-زعير	15	270.000,00	العيون-بوجدور-الساقية الحمراء	03	54.000,00
الشاوية-وردغة	13	234.000,00	وادي الذهب-الكويرة-الداخلة	01	18.000,00
المجموع العام		4.932.000,00	274		

المنح الدراسية

في إطار تحسين الحياة المدرسية للمتمدرسين، خصصت الوزارة 26.941 منحة دراسية لفائدة تلاميذ 263 مدرسة بغلاف مالي قدره 46.849.500,00 درهم، موزع حسب الجهات كالتالي:

الجهة	عدد المدارس	عدد المنح الدراسية	الاعتماد المالي المرصود بالدرهم	الجهة	عدد المدارس	عدد المنح الدراسية	الاعتماد المالي المرصود بالدرهم
طنجة-تطوان	56	7308	12.915.500,00	تازة-الحسيمة-تاوانات	11	753	1.258.500,00
سوس-ماسة-درعة	79	5954	10.038.000,00	الغرب-الشراردة-بني حسن	08	745	1.317.000,00
مكناس-تافيلالت	23	3007	4.987.000,00	الدار البيضاء الكبرى	03	647	1.450.000,00
مراكش-تانسيفت-الحوز	24	2827	4.633.000,00	الرباط-سلا-زمور-زعير	06	555	968.500,00
تادلة-أزيلال	11	1487	2.439.000,00	كلميم-السمارة	11	517	1.040.000,00
دكالة-عبدة	11	1269	2.054.500,00	فاس-بوملح	04	494	1.71.000,00
الجهة الشرقية	11	953	1.852.500,00	الشاوية-وردغة	05	425	725.000,00
المجموع العام				263	26.941	46.849.500,00	

الدعم المادي المقدم لفائدة مدارس التعليم العتيق

خصصت الوزارة اعتماد ماليا قدره 14.000.000,00 درهم لاقتناء المواد الغذائية واللوازم المدرسية والمكتبية لفائدة تلاميذ وطلبة مؤسسات التعليم العتيق، وكذا تزويد المتعلمين والأطر التربوية بالمصادر والمراجع والكتب المدرسية المقررة، ودعم المدارس بمواد التطهير والتنظيف والغاز، وأداء مستحقات الماء والكهرباء والهاتف الخاصة بها.

التأمين المدرسي

عملت الوزارة على تأمين تلاميذ وطلبة مدارس التعليم العتيق العمومية، وطالبت مؤسسات التعليم العتيق الخاصة بضرورة العمل على تطبيق الإجراءات الواردة في المادة 11 من القانون 13.01 في شأن التعليم العتيق، وذلك ليتمكن أكبر عدد ممكن من المسجلين بهذه المؤسسات التعليمية من الاستفادة من التأمين المدرسي.

البرامج والمناهج الدراسية

المنهاج التربوي للتعليم الأولي العتيق



الجلسة الافتتاحية للقاء التربوي الوطني
المنظم لفائدة أعضاء لجان إعداد المنهاج التربوي للتعليم الأولي العتيق



إحدى ورشات العمل الخاصة بأعضاء لجان إعداد
المنهاج التربوي للتعليم الأولي العتيق

رغبة في دعم التعليم الأولي العتيق وتطويره، وتوحيد برامجه، والاستفادة من مكتسباته في تشجيع التمدرس خصوصا بالعالم القروي، وإعداد الطفل لولوج التعليم المدرسي إعدادا تربويا ونفسيا يضمن مسارا سلسا لفائدة الناشئة بالتعليم الأولي العتيق في إطار المدرسة الموحدة التي تنشدها المنظومة التربوية الوطنية، أعدت الوزارة، برسم هذه السنة، وثيقة المنهاج التربوي للتعليم الأولي العتيق، وذلك وفق تصور تربوي يراعي خصائص مرحلة ما قبل التمدرس.

يتضمن هذا المنهاج، بالإضافة إلى حفظ القرآن الكريم، أنشطة تربوية متنوعة تتوخى تقوية مواد التفتح وإعطاء الأنشطة الترفيهية أبعادا تربوية تمس مختلف الجوانب النفسية والعقلية للطفل، وتسهم في تنمية ملكاته ومهاراته في إطار يتسم بالتوازن والانفتاح.

مراجعة البرامج الدراسية بالتعليم العتيق

سعى إلى بناء برامج دراسية تتوافر فيها شروط الجودة المطلوبة، وتستجيب للمستجدات التربوية التي يعرفها قطاع التربية والتكوين بالمملكة، سجلت الوزارة، هذه السنة، انطلاق عملية تقويم ومراجعة البرامج الدراسية بالتعليم العتيق، وذلك وفق مقاربة تشاركية ورؤية تربوية تراعي:



■ إعادة تنظيم المواد الدراسية وغلافها الزمني بحسب الأطوار والمستويات؛

■ تدقيق المضامين الدراسية بشكل يلائم قدرات المتعلمين ومواصفات الخريجين ويعزز قيم الوسطية والتسامح والاعتدال، وينسجم مع الثوابت الدينية والوطنية للمملكة؛

■ دمج المواد المتجانسة والمتكاملة والتخفيف من المضامين المدرسة؛

■ الحفاظ على الثلثين من الغلاف الزمني المخصص للمواد المقررة بمؤسسات التعليم العام؛

■ تحقيق التكامل العمودي والأفقي بين مضامين المواد المقررة في المستويات والأطوار الدراسية؛

■ تعزيز أنشطة التطبيق والدعم والتقويم لتنمية البناء الذاتي للتعلّيمات من طرف المتعلمين.



تقويم تدريس مادة النصوص الأدبية بالتعليم الثانوي العتيق

رغبة في تقويم واقع تدريس مادة النصوص الأدبية بالتعليم العتيق، ومعالجة الصعوبات التي تعترض تدريسها، نظمت الوزارة لقاء تربويا وطنيا لفائدة مؤطري وحدة اللغة العربية والمكلفين بتدريس مادة النصوص الأدبية في موضوع «تقويم واقع تدريس مادة النصوص الأدبية بالطور الثانوي العتيق»، وذلك في الفترة الممتدة بين فاتح و03 دجنبر 2015 بمدينة الصويرة. وقد تم خلال هذا اللقاء بحث السبل الممكنة لتجاوز الصعوبات ذات الطابع البيداغوجي والديداكتيكي في تدريس المادة، وكذا دراسة كيفية استثمار الامتدادات الحاصلة بين مختلف مكونات اللغة العربية بجميع الأطوار الدراسية لتحسين تجويد التعلّيمات.

إعداد مشروع كتاب مدرسي مساعد في مادة الفكر الإسلامي بالطور الثانوي العتيق

شرعت الوزارة، هذه السنة، في إعداد مشروع كتاب مدرسي مساعد في مادة الفكر الإسلامي بالتعليم الثانوي العتيق، تُشرف على إنجازه لجنة تربوية متخصصة. يسعى هذا المشروع التربوي إلى توفير عدة بيداغوجية تمكن مدرسي مادة الفكر الإسلامي بالطور الثانوي العتيق من إغناء مكتسباتهم المعرفية، وتوسيع مجال اشتغالهم من خلال ما يتضمنه من نصوص متنوعة، وكذا توحيد منهجية وطريقة تعامل المدرسين مع المادة.

التكوين المستمر

عرف برنامج التكوين المستمر، خلال السنة الدراسية 2015/2014، تحولا نوعيا مقارنة مع السنوات الدراسية الماضية، وذلك على مستوى صياغة وحدات التكوين، حيث استهدف مايلي:

- معالجة الصعوبات المنهجية والمعرفية التي تعترض المدرسين في بعض المواد التخصصية بالسنوات الإشهادية، وذلك في إطار تعميق التخصص (الفقه-النحو)؛
- انفتاح المدرسين ومعلمات ومعلمي القرآن الكريم على المبادئ الأساسية في مجال التربية وحقوق الطفل؛
- تأهيل المدرسين الجدد وتمكينهم من الطرائق المنهجية الملائمة في عملية التدريس، حيث بلغ مجموع الدورات التكوينية المنظمة، هذه السنة، على الصعيد الوطني والجهوي والإقليمي 64 دورة تكوينية، استفاد منها 541 مُدرسة ومُدرسا.



الوحدات الدراسية	وحدات التكوين	عدد الدورات	عدد المستفيدين
القرآن الكريم	- كتابة المصحف	56	216
	- الرسم القرآني والضبط		
	- الأنصاف القرآنية		
	- التجويد		
	- الأنصاف والحطيات		
	- الوقف القرآني		
	- علوم التربية		
	- المنهاج التربوي لتعليم القرآن الكريم		
	- المتون العلمية		
	- الخط العربي		
العلوم الشرعية	- تعميق التخصص في المتون العلمية (متن مختصر الشيخ خليل/متن العاصمية)	02	109
	- أساليب تنشيط القسم		
	- علوم التربية		
	- علوم التربية		
اللغة العربية	- تعميق التخصص في المتون العلمية (ألفية ابن مالك)	02	97
	- أساليب تنشيط القسم		
	- علوم التربية		
اللغة الفرنسية	Langue et didactique	02	48
المادة العلمية	الديداكتيك والبيداغوجيا الفارقية	02	71
المجموع		64	541

التأطير والمراقبة التربوية

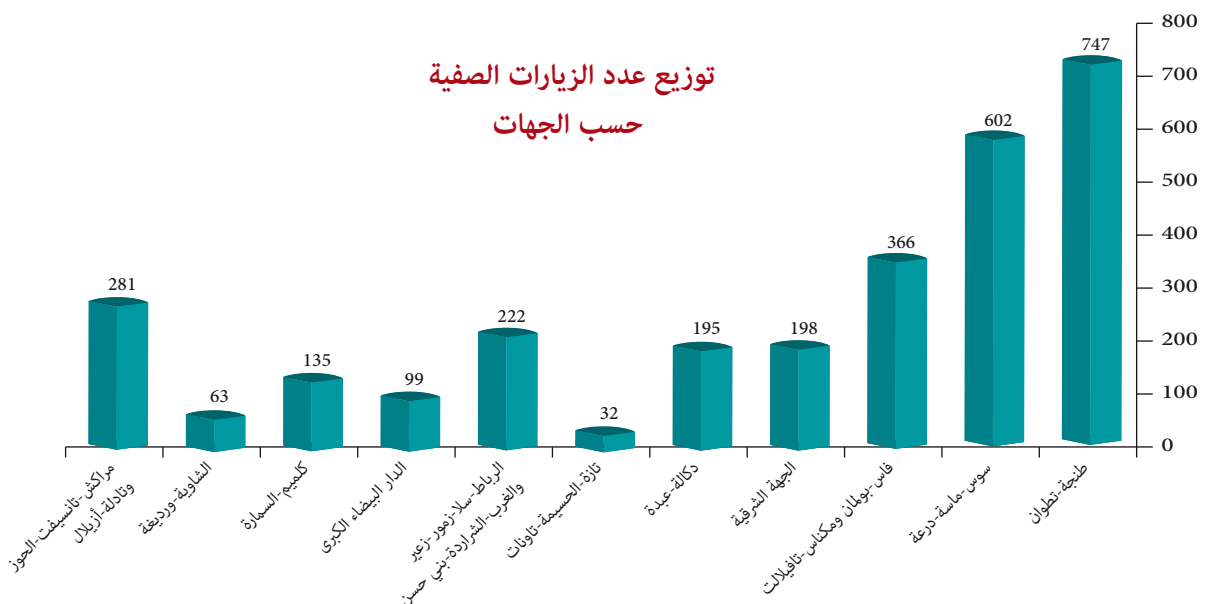
الزيارات الصفية

وعيا بأهمية المراقبة التربوية في تتبع عمل المدرسات والمدرسين بمؤسسات التعليم العتيق، والتأكد من مدى التزامهم بتطبيق البرامج والمناهج المقررة، وتأطيرهم في مختلف الجوانب التربوية اللازمة، وكذا مساعدتهم على تجاوز الصعوبات التي تعترضهم في عملية التدريس للرفع من أدائهم المهني، نظمت الوزارة، برسم هذه السنة، 2940 زيارة صفية في مختلف المواد والوحدات التعليمية، استفاد منها 2626 مدرسة ومدرسا، ينتمون إلى 242 مؤسسة تعليمية عتيقة بجهات وأقاليم المملكة. وقد أشرف على إنجاز هذه الزيارات 75 مفتشا ومرشدا تربويا. وفيما يلي جداول تفصيلية لحصيلة هذه الزيارات:

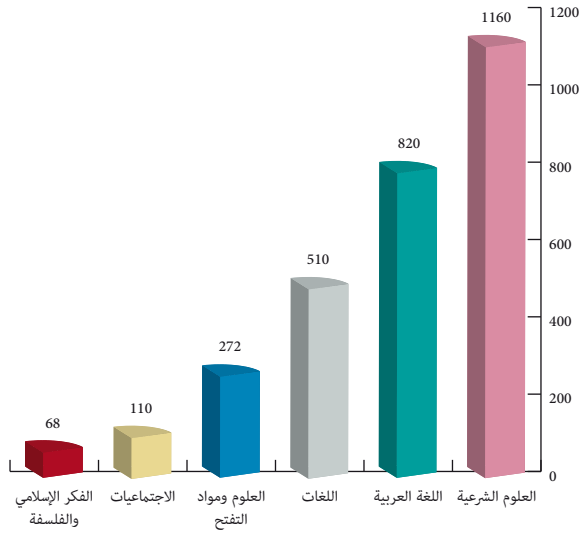
توزيع عدد الزيارات الصفية حسب الجهات

الجهة	عدد الزيارات الصفية	النسبة %	الجهة	عدد الزيارات الصفية	النسبة %
طنجة-تطوان	747	25,41	الرباط-سلا-زمور-زعيير والغرب-الشراردة-بني حسن	222	7,55
سوس-ماسة-درعة	602	20,48	الدار البيضاء الكبرى	99	3,37
فاس-بوملح ومكناس-تافيلالت	366	12,45	كلميم-السمارة	135	4,59
الجهة الشرقية	198	6,73	الشاوية-ورديفة	63	2,14
دكالة-عبدة	195	6,63	مراكش-تانسيفت-الحوز وتادلة-أزيلال	281	9,56
تازة-الحسيمة-تاوانات	32	1,09			
المجموع			2940	100	

توزيع عدد الزيارات الصفية حسب الجهات

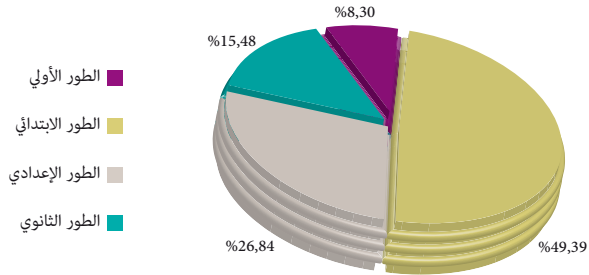


توزيع الزيارات الصفية حسب الوحدات الدراسية



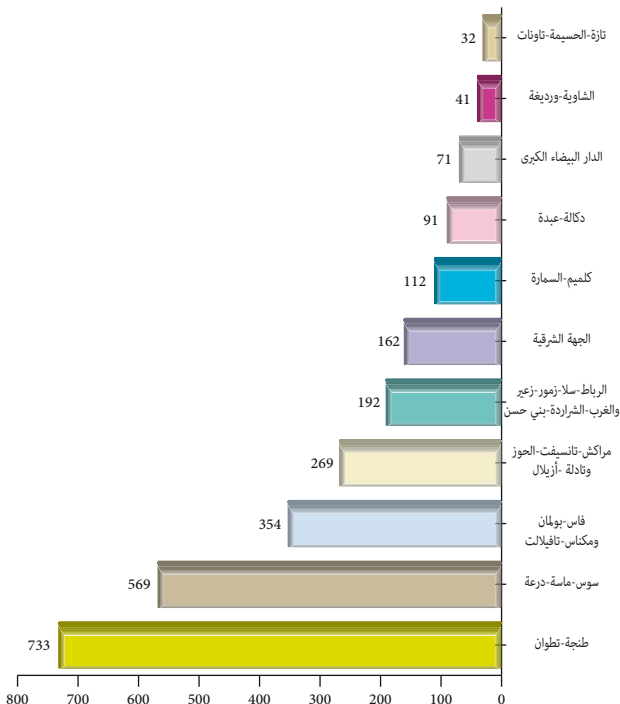
النسبة %	عدد الزيارات الصفية	الوحدات الدراسية
39,46	1160	العلوم الشرعية
27,89	820	اللغة العربية
17,35	510	اللغات
9,25	272	العلوم ومواد التفتح
3,74	110	الاجتماعيات
2,31	68	الفكر الإسلامي والفلسفة
100	2940	المجموع

توزيع الزيارات الصفية حسب الأطوار الدراسية



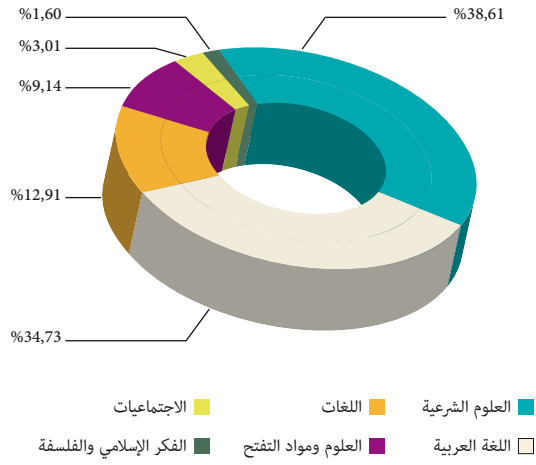
النسبة %	عدد الزيارات الصفية	الأطوار الدراسية
8,30	244	الطور الأولي
49,39	1452	الطور الابتدائي
26,84	789	الطور الإعدادي
15,48	455	الطور الثانوي
100%	2940	المجموع

توزيع المدرسين المؤطرين حسب الجهات



النسبة %	عدد المدرسين المؤطرين	الجهة
27,91	733	طنجة-تطوان
21,67	569	سوس-ماسة-درعة
13,48	354	فاس-بوملحان ومكناس-تافيلالت
10,24	269	مراكش-تانسيفت-الحوز وتادلة-أزيلال
7,31	192	الرباط-سلا-زمور-زغور والغرب-الشراردة-بني حسن
6,17	162	الجهة الشرقية
4,27	112	كلميم-السمارة
3,47	91	دكالة-عبدة
2,70	71	الدار البيضاء الكبرى
1,56	41	الشاوية-وردغة
1,22	32	تازة-الحسيمة-تاوانات
100	2626	المجموع

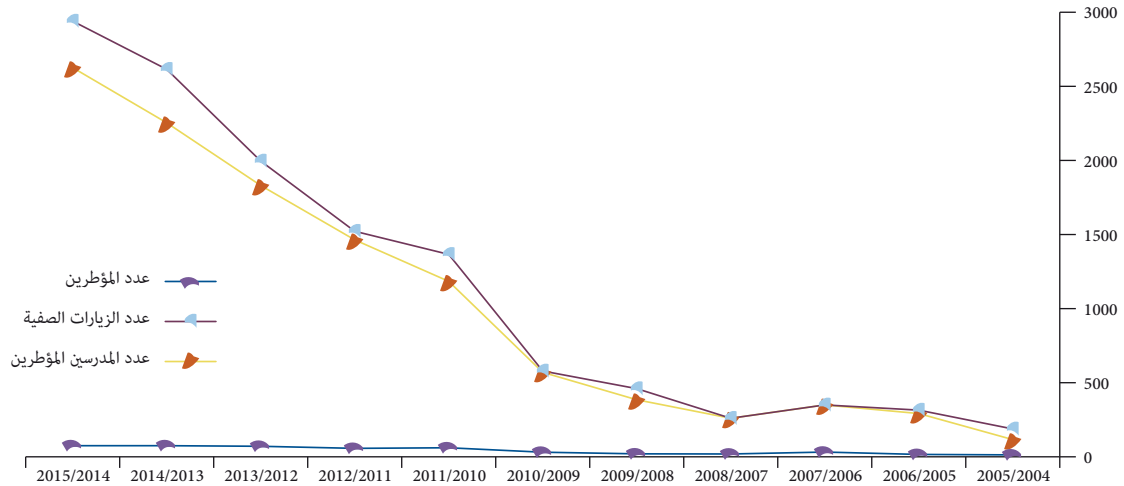
توزيع عدد المدرسين المؤطرين حسب الوحدات الدراسية



الوحدات الدراسية	عدد الأساتذة المؤطرين	النسبة %
العلوم الشرعية	1014	38,61
اللغة العربية	912	34,73
اللغات	339	12,91
العلوم ومواد التفتح	240	9,14
الاجتماعيات	79	3,01
الفكر الإسلامي والفلسفة	42	1,60
المجموع	2626	100

التطور الكمي لعملية التأطير التربوي والمراقبة بمؤسسات التعليم العتيق

السنة الدراسية	2005/2004	2006/2005	2007/2006	2008/2007	2009/2008	2010/2009	2011/2010	2012/2011	2013/2012	2014/2013	2015/2014
الوحدة التعليمية التي شملتها عملية التأطير والمراقبة	- مواد وحدة العلوم الشرعية - مواد وحدة اللغة العربية - وحدة اللغات الأجنبية - وحدة المواد العلمية ومواد التفتح العلمي										
عدد المؤطرين	13	16	32	19	20	31	61	57	71	75	75
عدد الزيارات الصفية	188	315	350	260	460	579	1366	1522	1996	2615	2940
عدد المدرسين المؤطرين	116	292	350	260	385	570	1184	1464	1831	2254	2626



الدروس التطبيقية والندوات التربوية



نظرا لأهمية الدروس التطبيقية والندوات التربوية في التنزيل الأمثل للنموذج البيداغوجي المعتمد في عملية التدريس وتجاوز التعثرات التي تم رصدها خلال الزيارات الصفية، أشرف أعضاء هيئة التأطير التربوي والمراقبة على إنجاز عدد من الدروس التطبيقية، بلغ عددها 208 دروس، وكذا ندوات تربوية، بلغ عددها 240 ندوة، موزعين على مختلف جهات المملكة.

الدعم البيداغوجي والأنشطة الموازية

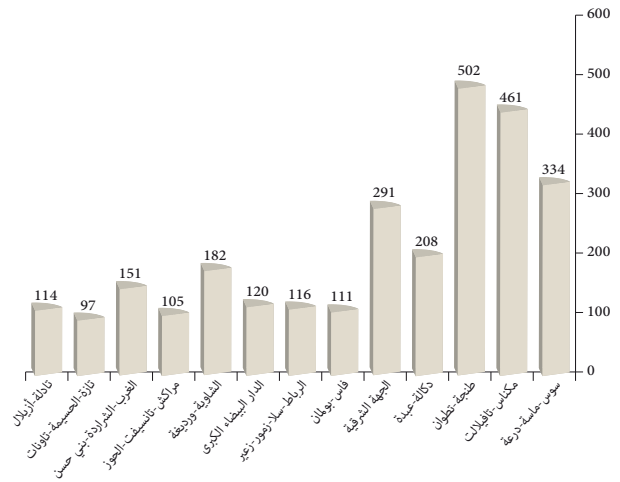
اعتبارا لأهمية التنشيط التربوي في تحقيق انفتاح تلاميذ وطلبة التعليم العتيق على محيطهم الثقافي والاجتماعي ومساعدتهم على تنمية قدراتهم التعليمية، عملت الوزارة على تنظيم عدد من العمليات التربوية الداعمة والأنشطة الرياضية والاجتماعية والثقافية والصحية، من خلال إحداث أندية تربوية ومدرسية بمختلف مؤسسات التعليم العتيق، يشرف على تنفيذ أنشطتها 75 مكلفا بالتنشيط التربوي.

الأنشطة التربوية

المجالات	الأهداف	الأنشطة
■ الأنشطة الثقافية والعلمية ■ الأنشطة الرياضية ■ الأنشطة الاجتماعية ■ الأنشطة البيئية ■ الأنشطة الصحية ■ الأنشطة الفنية ■ أنشطة الدعم المندمج ■ أنشطة ترفيهية وتربوية عامة	■ تحقيق انفتاح تلاميذ التعليم العتيق على محيطهم الاجتماعي والثقافي والاقتصادي ■ إذكاء روح المبادرة الإيجابية لديهم وتفعيل التعلم الذاتي والممارسة التشاركية ■ دعم الرصيد المعرفي للمتعلمين وتمكينهم من تنمية مؤهلاتهم وصقل مواهبهم وإذكاء روح التنافس التربوي فيما بينهم ■حث التلاميذ على خلق بيئة للتضامن واحترام روح العمل الجماعي ■ دعم روح التسامح والحوار البناء وقبول الآخر في إطار حسن تدبير الاختلاف ■ تطوير مؤسسات التعليم العتيق وجعلها فضاء للحوار والتواصل والإبداع	■ المسابقات واللقاءات والمحاضرات ■ المجلة الحائطية والإذاعة المدرسية ■ التظاهرات والمسابقات الرياضية في مختلف الألعاب الفردية والجماعية ■ التربية الأسرية والأنشطة التحسيسية التضامنية ■ التشجير ونظافة المؤسسة ومحيطها ■ الحملات الصحية والقوافل الطبية والمحاضرات التوعوية في الصحة المدرسية ■ الأناشيد الدينية وفن المديح والسماع والفنون التشكيلية والمسرح ■ مسابقات في حفظ المتون وفي اللغات ومواد التفتح وعرض نصوص في مجال حقوق الإنسان وشرحها وتأطير وتشجيع النشاط القرائي الحر وتدبير الوقت واستثمار الوقت الثالث (وضع برنامج العطل المفيدة) والمصاحبة والاستماع التربوي (العفوي والمنظم) للتلاميذ المتعثرين والمتفوقين وذوي الأمراض المزمنة العضوية والنفسية وذوي الاحتياجات الخاصة الذين ينتمون إلى الأوساط الاجتماعية الهشة وغيرها ■ المخيمات الصيفية والخرجات والرحلات

التنشيط التربوي خلال الموسم الدراسي 2015/2014

الجهة	عدد الأنشطة			عدد المنشطين	عدد المستفيدين
	حضري	قروي	المجموع		
سوس-ماسة-درعة	237	97	334	07	3275
مكناس-تافيلالت	365	96	461	24	2375
طنجة-تطوان	413	89	502	16	1369
دكالة-عبدة	113	95	208	06	434
الجهة الشرقية	291	-	291	06	330
فاس-بوهلمان	111	-	111	02	297
الرباط-سلا-زمور-زعرير	116	-	116	02	275
الدار البيضاء الكبرى	120	-	120	03	229
الشاوية-وردغة	104	78	182	02	201
مراكش-تانسيفت-الحوز	105	-	105	02	205
الغرب-الشراردة-بني حسن	108	43	151	03	211
تازة-الحسيمة-تاوانات	74	23	97	02	137
تادلة-أزيلال	114	-	114	03	161
المجموع	2271	521	2792	75	9499



تشجيع التميز التربوي

في إطار تشجيع الأساتذة المكلفين بالتنشيط التربوي على الجهود التي يبذلونها، وتحفيزهم على العطاء والإبداع، قامت الوزارة، خلال موسم 2015/2014، بتخصيص جوائز لبعض الأساتذة المتميزين، عبارة عن مطبوعات علمية وأقراص مدمجة لمقرئين مغاربة مرفقة بشهادات تقدير، تنويها بعملهم في مجال التنشيط التربوي، وتقديرا لتمييزهم في تفعيل مختلف الأنشطة التربوية.

جائزة محمد السادس للكتاتيب القرآنية

نظمت الوزارة برسم سنة 1436هـ/2015م الدورة الثالثة عشر للمسابقة الخاصة بجائزة محمد السادس للكتاتيب القرآنية، تنفيذا لمقتضيات الظهير الشريف رقم 1.02.204 صادر في 23 يوليوز 2002، كما وقع تغييره. شارك في هذه المسابقة 433 مترشحا ينتمون إلى مختلف الكتاتيب القرآنية بالمملكة. وقد تفضل أمير المؤمنين صاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله، بمناسبة إحياء ليلة القدر المباركة، بتسليم الجوائز للفائزين الثلاثة بالرتبة الأولى وطنيا، كما هو مبين في الجدول الآتي:

اسم الفائز	صنف الجائزة	اسم الكتاب
مبارك المؤذن	منهجية التلقين	كتاب مسجد الفتح بالحي المحمدي بالدار البيضاء
الطيب الجيدي	التسيير	كتاب المدرسة العتيقة بأكادير-إداوتنان
أحمد اسماعيلي	المردودية	كتاب قصر الكلاكلة بأرفود (الرشيدية)

جائزة التعليم العتيق للتميز التربوي

أحدثت الوزارة منذ سنة 2008 جائزة التعليم العتيق للتميز التربوي تهتم بالتلميذ/ الطالب المتميز والمؤسسة المتميزة، معتمدة في ذلك على معايير محددة منها: التفوق الدراسي للتلميذ والطالب بناء على نتائج الامتحانات، وكذا المردودية التربوية للمؤسسات.

ويبين الجدول الآتي حصيلة هذه العملية برسم السنة الدراسية 2015/2014:

صنف الجائزة	عدد الجوائز	شهادات تقدير
التلميذ / الطالب المتميز	04	39
المؤسسة المتميزة	03	03
العدد الإجمالي	07	42

التقويم والامتحانات

رغبة في إدماج خريجي قطاع التعليم العتيق في الحياة العامة وتمكينهم من الحصول على الشهادات العلمية اللازمة، نظمت الوزارة، برسم الموسم الدراسي والجامعي 2015/2014، الامتحانات الإشهادية بمختلف أطوار التعليم العتيق، تنفيذاً للقرار الوزيري رقم 2022.10 صادر في 05 ذي القعدة 1431 (14 أكتوبر 2010)، كما وقع تغييره وتتميمه. وفيما يلي معطيات إحصائية حول نتائج هذه الامتحانات:

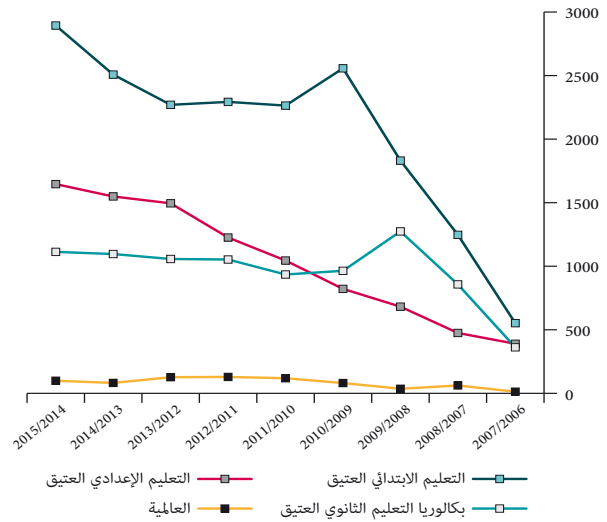
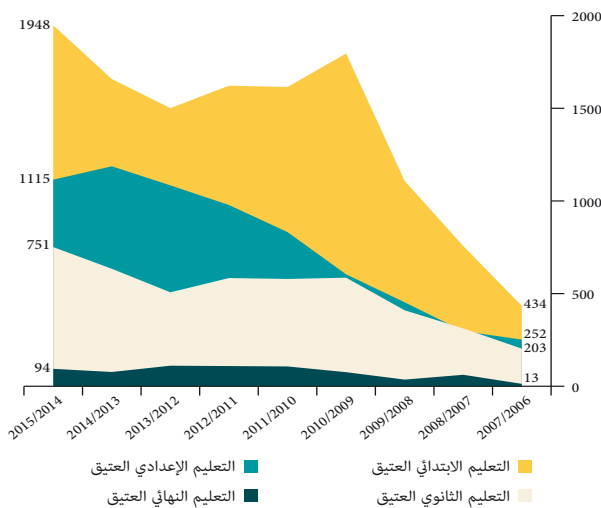
نوعية الشهادة	التعليم الابتدائي العتيق	التعليم الإعدادي العتيق	بكالوريا التعليم الثانوي العتيق	العالمية
المترشحون	2894	1646	1113	99
الحاضرون	2640	1495	1010	96
الناجحون	1948	1115	751	94
نسبة النجاح %	67,31	67,74	67,48	94,95

تطور الناجحين في الامتحانات الإشهادية

نوع الشهادة	التعليم الابتدائي العتيق	التعليم الإعدادي العتيق	التعليم الثانوي العتيق	التعليم النهائي العتيق	الموسم الدراسي
2007/2006	434	252	203	13	(%78,62)
2008/2007	757	297	312	62	(%60,71)
2009/2008	1108	453	410	36	(%60,51)
2010/2009	1796	604	586	76	(%70,24)
2011/2010	1615	832	579	107	(%71,33)
2012/2011	1622	978	584	109	(%70,74)
2013/2012	1501	1084	507	111	(%66,12)
2014/2013	1658	1187	634	77	(%66,11)
2015/2014	1948	1115	751	94	(%67,31)

تطور المترشحين للامتحانات الإشهادية حسب الأطوار

نوع الشهادة	التعليم الابتدائي العتيق	التعليم الإعدادي العتيق	بكالوريا التعليم الثانوي العتيق	العالمية	الموسم الدراسي
2007/2006	552	390	362	13	
2008/2007	1247	475	857	62	
2009/2008	1831	682	1274	36	
2010/2009	2557	822	964	81	
2011/2010	2264	1045	935	119	
2012/2011	2293	1226	1053	129	
2013/2012	2270	1495	1057	127	
2014/2013	2508	1549	1096	82	
2015/2014	2894	1646	1113	99	



الإصدارات التربوية بالتعليم العتيق

نظرا لأهمية الإصدارات التربوية في تشجيع البحث التربوي، وتوفير العدة البيداغوجية للمدرسين بالتعليم العتيق، وكذا مواكبة عملية تنفيذ البرامج والمناهج الدراسية أثناء الممارسة الصفية، أصدرت الوزارة، برسم هذه السنة، مجموعة من الوثائق التربوية، مبينة فيما يلي:

دليل مصطلحات تعليم القرآن الكريم بالتعليم العتيق

يندرج دليل «مصطلحات تعليم القرآن الكريم بالتعليم العتيق» ضمن البحوث التربوية التي أعدتها الوزارة للتعريف بالخصوصيات العلمية والتربوية لتعليم القرآن الكريم بالكتاتيب القرآنية، ومدارس التعليم العتيق من خلال إحصاء المصطلحات والألفاظ المتداولة في هذا الباب وبيان دلالاتها. وقد تم تصنيف محاور هذا الدليل المصطلحي وفق عرض تربوي يتضمن مختلف العناصر المتعلقة بمنهجية تحفيظ القرآن الكريم والمتون العلمية وأساليب التقويم والتعهد والوسائل التعليمية والأنشطة التربوية والإحسان والدعم الاجتماعي والزمن المدرسي وأسماء المعلمين والمتعلمين وأماكن التحفيظ.



المنهاج التربوي لتدريس مواد العلوم الشرعية بالطور الابتدائي والإعدادي والثانوي العتيق

أصدرت الوزارة وثيقة المنهاج التربوي لتدريس مواد العلوم الشرعية بالطور الابتدائي والإعدادي والثانوي العتيق، لتضع بين يدي مدرسي مواد العلوم الشرعية وباقي الفاعلين التربويين في القطاع دليلا تربويا ومعينا بيداغوجيا وإطارا موحها في تدريس مختلف مواد ومكونات العلوم الشرعية، يجمع بين الجانب النظري والتطبيقي، ويستجيب لأهم عناصر المنهاج المعتمدة في الأدبيات التربوية.



المنهاج التربوي لتدريس مواد علوم اللغة العربية بالطور الابتدائي والإعدادي والثانوي العتيق

تقدم وثيقة المنهاج التربوي لتدريس مواد علوم اللغة العربية بالطور الابتدائي والإعدادي والثانوي العتيق، طرائق بيداغوجية ووسائل تربوية وأنشطة متنوعة، تستمد مقوماتها من الخصوصيات المنهجية لتدريس علوم اللغة العربية بالمدرسة المغربية العتيقة، وكذا المستجدات التربوية التي يعرفها قطاع التربية والتكوين، وذلك بغية تمكين مدرسي هذه المواد من التعرف على المبادئ والأسس والطرائق والوسائل والأنشطة العلمية والتربوية والبيداغوجية المتحكمة في تدريس مكونات علوم اللغة العربية بما يمكن من تحسين جودة التعليمات، ويسهم في إنجاز الدرس التعليمي وفق مقاربة علمية وتربوية ملائمة تستحضر موقع هذه المواد في المنهاج الدراسي بالتعليم العتيق، وكذا أهميتها في التحصيل العلمي للتلاميذ.



التوجيهات التربوية والمنهجية وصيغ التقويم لتدريس مادي الفلسفة والفكر الإسلامي بالطور الثانوي العتيق



تمثل هذه الوثيقة إطارا مرجعيا لمنهاج مادي الفلسفة والفكر الإسلامي، على المستوى الديداكتيكي والبيداغوجي والمعرفي، كما تتضمن صيغ التقويم التربوي المطلوبة في الكتابة الإنشائية للمادتين. وقد جاءت هذه الوثيقة للمساهمة في الرفع من جودة التعلمات وتوفير العدة البيداغوجية اللازمة في عملية التدريس.

مظاهر عناية وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بعلم التوقيت بالتعليم العتيق



تبرز هذه الوثيقة مظاهر عناية وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بعلم التوقيت بالتعليم العتيق، وتعكس مساهمتها في الحفاظ على التميز التاريخي والإشعاع العلمي الذي تميز به المغرب في هذا المجال، وكذا الجهود التي بذلتها في خدمته، كما تقدم نبذة تعريفية عن هذا العلم وفوائده وأهميته في الانفتاح على العلوم العقلية، وكذا دوره الديني في الحفاظ على الأمن الروحي للمغاربة بتوحيد أوقات الصلاة، وتنصيب المحراب، وتحديد القبلة للمساجد، وكذا الإعلان عن مطالع الأشهر القمرية.

دليل المترشحة والمترشح للامتحانات الإشهادية بالتعليم العتيق



يقدم هذا الدليل عرضا مفصلا للإجراءات القانونية والتنظيمية وأشكال الفروض المعتمدة في نظام الامتحانات الإشهادية بالتعليم العتيق، كما يتضمن توجيهات تربوية من شأنها أن تمكن التلاميذ من الإعداد النفسي والتربوي والعلمي الجيد لهذه الامتحانات، والإسهام في إجرائها في ظروف تربوية ملائمة تطبعها المصادقية وتحقيق تكافؤ الفرص بين جميع التلاميذ وقد تم تصنيف هذا الدليل وفق العناصر الآتية:

- تنظيم امتحانات نهاية الأطوار الدراسية بالتعليم العتيق وشروط الترشيح؛
- مكونات امتحانات نهاية الأطوار الدراسية بالتعليم العتيق والمواد التي تشملها ومعاملاتها ومُدَد إنجازها؛
- النجاح والرسوب في امتحانات نهاية الأطوار الدراسية بالتعليم العتيق؛
- التوجيهات التربوية والآداب المرعية في الإعداد للامتحانات واجتيازها.

اجتماعات اللجان الجهوية للتعليم العتيق

عُقدت اجتماعات اللجان الجهوية في الفترة المتراوحة بين 20 أكتوبر و23 نونبر 2015، للسهر على تطبيق توجيهات اللجنة الوطنية وتوصياتها، وإبداء الرأي في المشاريع والمقترحات الهادفة إلى النهوض بالتعليم العتيق المعروضة عليها من لدن اللجنة الوطنية.