

# برنامج محو الأمية بالمساجد



- بنيات الاستقبال وفضاءات التعلم 55
- جهاز الإشراف التربوي 55
- حصيلة برنامج محو الأمية بالمساجد 55
- نتائج برنامج محو الأمية بالمساجد على الصعيد الوطني 56
- البرامج والمناهج والتقويم 57
- نظام التحفيز والتشجيع 60
- التكوين والتعاون والإشراف التربوي 60
- التدبير الإداري والمالي 63



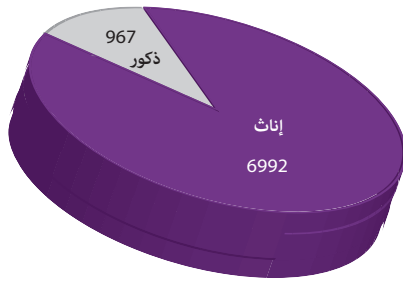


## برنامج محو الأمية بالمساجد

مضامين المقررات الدراسية للمستفيدين من البرنامج، و1177 منسقا ومستشارا تربويا يتابعون ويراقبون ويقومون ويواكبون عمل مؤطري الدروس، و363 مكونا تربويا يقومون بتأهيل الموارد البشرية التربوية العاملة بالبرنامج.

| المجموع | ذكور | إناث |                                 |
|---------|------|------|---------------------------------|
| 46      | 27   | 19   | المنسقون التربويون الوطنيون     |
| 46      | 20   | 26   | المنسقون التربويون الجهويون     |
| 136     | 52   | 84   | المنسقون التربويون الإقليميون   |
| 949     | 351  | 598  | المستشارون التربويون الإقليميون |
| 1177    | 450  | 727  | المجموع                         |

توزيع مؤطري الدروس حسب النوع



## حصيلة برنامج محو الأمية بالمساجد

### المجموعات الدراسية

سجلت الوزارة برسم الموسم الدراسي 2021/2020، 7982 مجموعة دراسية.

| المجموعات الدراسية | الوسط | النوع |           |
|--------------------|-------|-------|-----------|
|                    | حضري  | قروي  | إناث ذكور |
| المستوى الأول      | 2988  | 2797  | 4920 865  |
| المستوى الثاني     | 1456  | 741   | 2090 107  |
| المجموع            | 4444  | 3538  | 7010 972  |

## بنيات الاستقبال وفضاءات التعلم: المساجد

بلغ عدد المساجد التي احتضنت برنامج محو الأمية بالمساجد برسم الموسم الدراسي 2021/2020 6677 مسجدا، تتوفر فيها شروط السلامة الصحية والتنظيمية، ومجهزة بالوسائل والمعدات اللازمة للتعلم. وتتم إدارتها وتدبير الأنشطة التعليمية داخلها بما يتماشى وخصوصياتها ورسالتها التربوية. وتتفقد الوزارة هذه المساجد باستمرار لتوفير الظروف المطلوبة لسير العملية التعليمية التعلمية

توزيع المساجد المحتضنة للبرنامج على المستوى الجهوي حسب الوسط

| الجهة                    | قروي | حضري | المجموع |
|--------------------------|------|------|---------|
| الدار البيضاء - سطات     | 205  | 517  | 722     |
| مراكش - آسفي             | 492  | 323  | 815     |
| درعة - تافيلالت          | 539  | 300  | 839     |
| العيون - الساقية الحمراء | 4    | 70   | 74      |
| سوس - ماسة               | 318  | 235  | 553     |
| كلميم - واد نون          | 77   | 97   | 174     |
| طنجة - تطوان - الحسيمة   | 272  | 303  | 575     |
| الشرق                    | 195  | 289  | 484     |
| فاس - مكناس              | 371  | 514  | 885     |
| الرباط - سلا - القنيطرة  | 334  | 478  | 812     |
| بني ملال - خنيفرة        | 403  | 311  | 714     |
| الداخلية - وادي الذهب    | 1    | 29   | 30      |
| المجموع العام            | 3211 | 3466 | 6677    |

## جهاز الإشراف التربوي

كلفت الوزارة برسم الموسم الدراسي 2021/2020 7959 مؤطرا للدروس يسهرون على تنشيط وتبليغ

## ● المستهدفون

استهدفت الوزارة خلال الموسم الدراسي 2021/2020 ضمن مخططها التنفيذي تسجيل 300.000 مستفيد، وتمكنت من تسجيل 283.758 مستفيدا بنسبة إنجاز بلغت 94,59%. وتمثل نسبة الإناث منهم 90,92%، وبلغت نسبة المسجلين في الوسط القروي 45,36%.

## ● المسجلون

بلغ عدد المسجلين في المستوى الأول 200.293 مستفيدا، تمثل نسبة الإناث منهم 88,68%. وقد بلغت نسبة المسجلين في الوسط القروي 50,04%. أما بالنسبة للمستوى الثاني، فقد بلغ عدد المسجلين فيه 83.465 مستفيدا، تمثل نسبة الإناث منهم 96,92%، وبلغت نسبة المسجلين في الوسط القروي 34,11%.

| فضاء التعلم      | المستوى الأول |       |         | المستوى الثاني |      |         | المجموع |       |
|------------------|---------------|-------|---------|----------------|------|---------|---------|-------|
|                  | إناث          | ذكور  | المجموع | إناث           | ذكور | المجموع | إناث    | ذكور  |
| المساجد          | 177342        | 20398 | 197740  | 80341          | 2658 | 82999   | 280739  | 23056 |
| المؤسسات السجنية | 274           | 2279  | 2553    | 24             | 442  | 466     | 298     | 2721  |
| المجموع          | 177616        | 22677 | 200293  | 80365          | 3100 | 83465   | 257981  | 25777 |

## مشروع 1000 نقطة قارئة

تهدف الوزارة من خلال مشروع 1000 نقطة قارئة إلى تحرير ساكنة 1000 نقطة جغرافية سنويا، قروية أو حضرية من الجهل بالقراءة والكتابة، والمراد بنقطة جغرافية (مجال - قرية - دوار - قصبة - مدشر - قصر - حي - شارع - زنقة...)؛ وتعزيز إشعاع البرنامج وطنيا عبر سياسة التمشيط الجغرافي الممنهج، وكذا الارتقاء بحكمة الاستهداف بالبرنامج وأخيرا بالمساهمة في جهود التنمية القروية.

| عدد الأميين المستهدفين | عدد المسجلين | نسبة إنجاز الهدف |
|------------------------|--------------|------------------|
| 59933                  | 40188        | %67.05           |

## نتائج برنامج محو الأمية بالمساجد على الصعيد الوطني

### نتائج برنامج محو الأمية بالمساجد

|                                          |         |
|------------------------------------------|---------|
| المستهدفون                               | 300.000 |
| المسجلون                                 | 283.758 |
| نسبة إنجاز الهدف                         | %94,59  |
| الممتحنون                                | 272.995 |
| الناجحون                                 | 261.978 |
| نسبة المردودية انطلاقا من عدد المسجلين   | %92,32  |
| نسبة المردودية انطلاقا من عدد المستهدفين | %87,33  |

## نتائج مشروع 1000 نقطة قارئة

|        |                                                   |
|--------|---------------------------------------------------|
| 59933  | الأميون                                           |
| 40188  | المسجلون                                          |
| 39222  | الممتحنون                                         |
| 37430  | الناجحون                                          |
| %93,14 | نسبة المردودية انطلاقاً من عدد المسجلين           |
| %62,45 | نسبة المردودية انطلاقاً من عدد الأميين المستهدفين |
| %95,43 | نسبة النجاح                                       |

## البرامج والمناهج والتقويم

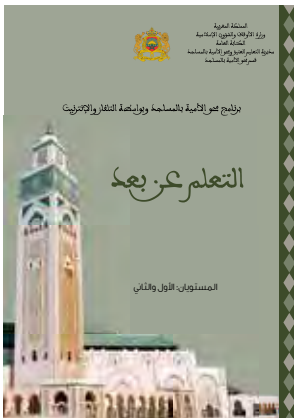
في إطار الجهود المتواصلة والمكثفة التي تبذلها الوزارة، للنهوض ببرنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت، والحفاظ على دوره الريادي، وسعيها منها إلى الرقي به، بما يضمن الجودة في مخرجاته ومدخلاته، ويرفع من مردوديته، حققت الوزارة النتائج الآتية:

### البرامج

#### ● تدبير زمن التعلم

أعدت الوزارة برامج للتعلم تتضمن التوزيع السنوي والأسبوعي لأنشطة التعلم برسم سنة 2021 في المستويين الأول والثاني من البرنامج، تتسم بالمرونة والقابلية للتكيف والتجديد، بما ييسر الاستفادة من جميع مكونات المواد التعليمية ويضمن تصريف الحصص الدراسية كاملة، مع مراعاة خصوصيات وحاجيات المستفيدين وبيئاتهم الاجتماعية، ومناطقهم الجغرافية.

#### ● التعلم عن بعد خيار أندراغوجي للوقاية من فيروس كورونا

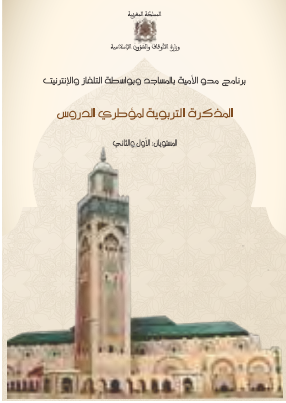


مواصلة من الوزارة في اتخاذ التدابير الاحترازية في ظل جائحة كورونا في تدبير برنامج محو الأمية بالمساجد، وإعمالاً لمبدأ تنويع وسائل التعلم، قررت الوزارة اعتماد التعليم عن بعد كنمط في التأطير بواسطة التلفاز والإنترنت خلال الموسم الدراسي 2020/2021 وأصدرت في هذا الصدد بطاقة تقنية، كما واكبت أطرها التربوية، ومستفيديها بواسطة حملات إعلامية لمتابعة هذه الحلقات، والحضور المنتظم في المجموعات التفاعلية، التي ينشطها مؤطرو الدروس، كما التمسّت من الجهات المختصة توفير خدمات الإنترنت بالمجان لفائدة الأطر والمستفيدين. وقد أعدت الوزارة دليل «التعلم عن بعد» الذي يعد وثيقة مرجعية تعرف بهذا النوع من التعلم، وتحدد غاياته وأهدافه.

## ● نمط التعليم الحضوري بالتناوب

نظرا لتحسن الوضعية الوبائية ببلادنا، قررت الوزارة اعتماد نمط التعلم الحضوري بالتناوب، مع التقيد بالتدابير الاحترازية خلال الموسم 2021-2022، وتتبع هذه العملية عن كثب حيث طلبت من مندوبيات الشؤون الإسلامية موافاتها على رأس كل 15 يوما بتقرير جهوي يرصد مدى تقيد المؤطرين والمستفيدين بشروط السلامة الصحية أثناء الحصص الدراسية.

## ● المذكرة التربوية لمؤطري الدروس



سعى إلى ضبط سير العملية التعليمية التعلمية داخل المساجد، راجعت الوزارة المذكرة التربوية لمؤطري الدروس ببرنامج محو الأمية بالمساجد بواسطة التلفاز والإنترنت، التي تعتبر وثيقة تربوية هامة تساعد على عملية التخطيط المسبق، ووسيلة للتحكم في تحقيق أهداف الحصص التعليمية. كما تقدم صورة دقيقة عن سير الدروس اليومية، وكذا طبيعة الأنشطة المنجزة من قبل مؤطري الدروس، وهي بمثابة أداة مرجعية لهيئة التأطير والإشراف والمراقبة التربوية.

## المناهج

### ● الارتقاء بالعدة التربوية

ضمانا للارتقاء بعدة التأطير، عمدت الوزارة إلى مراجعة جميع مكونات المناهج، والاجتهاد في تحيين مضامينه، بما ينسجم مع مستجدات الحقل التربوي والتطور التكنولوجي، والتي أفرزت خمس كفايات كبرى تتمثل في الآتي:

■ الكفاية اللغوية التواصلية

■ الكفاية المعرفية الثقافية

■ الكفاية المنهجية

■ الكفاية الاستراتيجية

■ الكفايات المهنية التكنولوجية.

وفيما يلي عناوين الكتب التعليمية :

■ أقرأ وأتعلم: « المستوى الأول : تعلماتي الأساسية ومهاراتي الحياتية »

■ أقرأ وأتعلم: « المستوى الثاني : القراءة التأهيلية للاندماج الاجتماعي والاقتصادي والتأطير بالقيم والتهيؤ للتعلم مدى الحياة ».





كما أعدت الوزارة وثائق تربوية مصاحبة لها، يستعين بها مؤطرو البرنامج المشرفون على سير العملية التعليمية التعلمية وهي كالآتي:

- المنهاج التربوي لتفعيل مقتضيات القانون الإطار 51.17 المتعلق بالتربية والتكوين والبحث العلمي-المستويان الأول والثاني؛
- مؤطر الدروس - دليل مرجعي للوظائف والكفاءات - المستويان الأول والثاني؛
- القواعد في القراءة السليمة للقرآن الكريم.

## الأنشطة الموازية

عمدت الوزارة إلى دعم المادة التعليمية الموجودة في المقررات التعليمية، بالمهارات الحياتية والأنشطة الموازية، حيث تم إدراجها في بداية الأمر ضمن الأنشطة الأسبوعية في المستوى الأول، في المجالات الصحية والقانونية والحقوقية والثقافية والاجتماعية والبيئية والفنية والرياضية والثقافة الشعبية والتربية الطرقية والتربية الوطنية والتربية المالية، بغية الارتقاء بمهارات ومستويات المستفيدين من البرنامج، من الناحية العقلية والجسمية والفكرية والإبداعية، وهي أيضا قناة مؤهلة لمشروع التعلم مدى الحياة.

## التقويم التربوي



أعدت الوزارة «دليل التقويم التربوي الواقعي ومحددات الكفايات العرضانية-المستويان الأول والثاني» بهدف توحيد منهجية التدبير التربوي بين مؤطري البرنامج في مجال التقويم وإمدادهم بالطرائق والوسائل الكفيلة لتيسير عملية قياس آثار الجهود التعليمية التعلمية على المستفيدين من البرنامج.

وفي إطار التدابير الاحترازية والوقائية التي تتخذها بلادنا لمواجهة فيروس كورونا المستجد، ومع استمرار تفشي هذه الجائحة، اعتمدت الوزارة «التقويم التربوي الواقعي» كنمط من أنماط التقويم الشامل، بشكل منتظم بما يقوي آثار العملية

التعليمية التعلمية، وبما يضمن الإنصاف وتكافؤ الفرص، ويحقق المردودية المشرفة، والآثار النافعة، وتنظيم واستثمار نتائج عملية التعلم بما يحقق الأهداف المأمولة. وأعدت لأجل ذلك خطة لتقويم الأداء وجمع النتائج السنوية للتقويم التربوي المستمر، مرفقة بشبكة تقويم المستفيدين على ضوء الكفايات العرضانية، وكذا بجدول لكيفية احتساب نتائج التقويم التربوي السنوي.

# نظام التحفيز والتشجيع

## التحفيز الوطني



تنفيذا لمقتضيات الظهير الشريف رقم 1.14.102 الصادر في 20 من رجب 1435هـ (20 ماي 2014 م) في شأن إحداث «جائزة محمد السادس لبرنامج محو الأمية بالمساجد»، والدليل المنظم لهذه الجائزة، نظمت الوزارة المسابقة النهائية الوطنية لنيل جائزة محمد السادس لبرنامج محو الأمية بالمساجد برسم الموسم الدراسي 2020/2021، يوم الجمعة 09 يوليوز 2021، الموافق لـ 28 ذو القعدة 1442 هـ. ونظرا لاستمرار جائحة كورونا، فإن الوزارة اتخذت كل التدابير التنظيمية والاحترازية، ومرت المسابقة الوطنية في ظروف ملائمة تربويا وأمنة صحيا.

## التحفيز الجهوي والإقليمي



تكريما للمستفيدين المتفوقين، وتقديرا لجهود الأطر التربوية بالبرنامج، قام السادة مندوبو الشؤون الإسلامية بتوزيع شهادات النجاح، وتسليم جوائز نقدية للمتفوقين الثلاثة الأوائل، وجوائز نقدية وشهادات تقديرية للمتميزين من الأطر التربوية على صعيد كل عمالة أو إقليم.

## التكوين والتعاون والإشراف التربوي

### هندسة التكوين

كثفت الوزارة من برامج التكوين إداريا وتنظيما وتربويا. كما عملت على المصاحبة المستمرة والمتجددة لأداء جميع مؤطري البرنامج وذلك بتمكينهم من الاستفادة من التكوين المستمر، وتشمل هذه التكوينات مجالات متنوعة تستجيب لحاجات كل فئة من مؤطري البرنامج على حدة. وقد عقدت الوزارة خلال الموسم الدراسي 2020-2021 لقاءات تكوينية ودراسية تتنوع بين:

- اللقاءات التربوية المركزية
- اللقاءات التربوية المحلية
- الاجتماعات التكوينية



### ● التعاون مع القطاعات الحكومية

انخرطت الوزارة خلال الموسم الدراسي 2021/2020 بإيجابية وفاعلية في عدة أنشطة تواصلية، وندوات وطنية لمناقشة ومدارسة الجوانب المتعلقة بمحو الأمية في مجالات مختلفة. وفيما ما يلي الأنشطة والتقارير الوطنية التي ساهمت فيها الوزارة:

- المساهمة في إعداد التقرير الوطني حول تنفيذ أهداف التنمية المستدامة (المندوبية السامية للتخطيط)؛
- إعداد تقرير حول تحيين التقرير الوطني بيجين+ 25 (وزارة التضامن والتنمية الاجتماعية والمساواة والمرأة)؛
- إعداد تقرير حول السياسة العمومية المندمجة للنهوض بحقوق الأشخاص في وضعية إعاقة (وزارة التضامن والتنمية الاجتماعية والمساواة والمرأة)؛
- إعداد تقرير حصيلة تنفيذ الخطة الحكومية للمساواة «إكرام 2» لسنة 2020؛
- المساهمة في إعداد التقرير الوطني حول «مشاركة المرأة، واتخاذها القرارات في الحياة العامة بصورة كاملة وفعالة، فضلا عن القضاء على العنف من أجل تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين النساء والفتيات»؛ (وزارة التضامن والتنمية الاجتماعية والمساواة والمرأة)؛
- إعداد تقرير حول التحضير لأشغال الدورة 46 لمجلس حقوق الإنسان (المندوبية الوزارية المكلفة بحقوق الإنسان)؛
- المساهمة في إعداد تقرير حول أبعاد حقوق الإنسان والمساعدة التقنية وتعزيز القدرات في مجال مكافحة الإرهاب والحماية من التطرف العنيف؛
- إعداد تقرير حول الحصيلة الإجمالية للخطة الحكومية للمساواة «إكرام 2» خلال الفترة الممتدة بين 2021/2017؛
- إعداد تقرير عن الوضعية المحينة لتنفيذ توصيات الجولة الثالثة من آلية الاستعراض الدوري الشامل، في الجوانب المرتبطة بتدخل برنامج محو الأمية بالمساجد؛
- جذاذة أهم المنجزات في تنفيذ استراتيجية الوزارة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار المتقاطعة مع غايات الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة خلال الفترة ما بين 2021/2019؛
- إعداد تقرير حول المعطيات ذات الصلة بمجال تدخل برنامج محو الأمية بالمساجد المتعلقة بسنة 2020، لتحيين مشروع التقرير نصف المرحلي لمخطط العمل الوطني للنهوض بحقوق الأشخاص في وضعية إعاقة.

## ● الدعاية والإعلام

تعتمد مندوبيات الشؤون الإسلامية على صعيد كل جهات المملكة وأقاليمها نظاما للدعاية والإعلام خاصا ببرنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت يروم التعبئة المجتمعية والتحسيس المتواصل والتعريف بالجهود المبذولة في البرنامج.



انطلقت حملات الدعاية والإعلام برسم الموسم الدراسي 2020-2021 والموسم الدراسي الحالي ابتداء من 16 شتنبر للتعريف بالبرنامج واستقطاب أكبر عدد من المستفيدين، وحثهم على الإقبال على التعلم ببرنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت في كل الأماكن المتاحة وبكل الوسائل الممكنة، واستثمار الاحتفال باليوم الوطني لمحو الأمية الذي يصادف 13 أكتوبر من كل سنة، مع التقيد التام بالتدابير الاحترازية من فيروس كورونا (كوفيد-19).

## الإشراف التربوي

### ● تدبير الموارد البشرية

قامت الوزارة خلال الموسم الدراسي 2020/2021 بتنفيذ محاور الاستراتيجية العامة للبرنامج بدعمه بموارد بشرية مؤهلة وذات تجربة في المجال التربوي قادرة على حماية الإنجازات وصيانة البرنامج من أي تحريف لرسالته التربوية وفق مرجعيات وسياسات واختيارات الوزارة. وفي ظل انتشار فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19)، وماتتطلبه الوضعية الوبائية من إعداد خطط ملائمة لتدبير التعلم بالبرنامج وفق المبادئ والمعايير والأنماط التي تضمن الفعالية والسلامة لكل المتدخلين في العملية التربوية، اقتضت عملية انتقاء مؤطري البرنامج استثناء على المؤطرين الجدد خلال هذا الموسم. ومع تحسن الوضعية الوبائية ببلادنا موازاة مع انطلاق الموسم الدراسي 2021/2022، وفي إطار مجهودات الوزارة المتواصلة والهادفة إلى تحسين جودة مساطر تدبير الكفاءات البشرية ووظائفها، وتقوية الجانب التنظيمي والتربوي بالبرنامج، أعدت الوزارة بتنسيق مع ممثلي المندوبيات الجهوية للشؤون الإسلامية، دليلا مرجعيا لانتقاء مؤطري البرنامج، مما ساهم خلال الموسم الدراسي الحالي في ضبط عملية انتقاء مؤطري البرنامج القدامى منهم والجدد خلال أشهر: يونيو ويوليوز وشتنبر.

### ● التتبع والمراقبة

في إطار تدبير ودعم استمرار عملية التعلم عن بعد، ومواكبة المستجدات المتعلقة ببرنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت، وحرصا على تتبع السير العادي للعملية التعليمية التعلمية بالبرنامج، وسعيا الى تأطير ومواكبة مؤطري البرنامج في هذه الظرفية الراهنة، وتحقيقا للنجاعة والمردودية يراقب جهاز

المستمدة من الإطار التشريعي لبرنامج محو الأمية بالمساجد، والمتمثل في الظواهر الشريفة والقرارات والمذكرات الوزارية، في تجميع الجهود، وتوفير شروط الاستشراف، وترشيد الوسائل والإمكانيات رغم تداعيات الجائحة. وقد ساهم إعمال اللامركز الإداري وتعزيز الجهوية الموسعة في تعميم المشاريع الناجحة في محور التدبير الإداري.

## نجاعة التدبير المالي

### ● إعداد وتنفيذ ميزانية البرنامج

#### ● رصد الحاجيات وإعداد الميزانية

تعد ميزانية تسيير برنامج محو الأمية بالمساجد وفق مبادئ الحكامة المرتكزة على الفعالية، والمؤسسة على الالتزام بالأهداف والاحتكام إلى المردودية والنتائج، مع الحرص على جودة الأداء، والعدالة المجالية والطابع الاجتماعي للبرنامج وتشمل هذه الميزانية المصاريف الآتية :

- تعويضات مؤطري البرنامج بجميع أصنافهم بناء على الحصص المخصصة لكل جهة من المجموعات الدراسية، وأصناف المؤطرين وأعداد المستفيدين المستهدف تسجيلهم، وكذا حاجة المندوبيات لمجموعات دراسية إضافية؛
- النفقات المختلفة لتسيير البرنامج بمندوبيات الشؤون الإسلامية بالمستويين الأول والثاني.

#### ● مدرسة اقتراحات الميزانية

تتدارس الوزارة هذه المقترحات من الاعتمادات المطلوبة، وترفق مقترحات الميزانية بحصيلة وإنجازات البرنامج للموسم الدراسي السابق، تعرض

الإشراف التربوي السير العام للبرنامج وأداء مؤطريه، من خلال تدبير الاجتماعات التربوية والتكوينية عن بعد، وتلتزم المنسقية التربوية الوطنية والجهوية بتنفيذ التوجيهات الوزارية بشأن عملية التأطير عن بعد، والعمل على التتبع والمواكبة والتوجيه الفعال لأداء مؤطري الدروس في المجموعات الافتراضية، كما تشارك وتساهم في بناء جسور التعاون والتواصل مع الأطر التربوية، وإعداد تقارير تتضمن الصعوبات المرصودة والحلول المقترحة لتجاوزها، مع اعتماد مبدأ التخفيف والمرونة تماشياً مع الوضعية الراهنة التي تعيشها بلادنا.

وقد وافت الوزارة خلال الموسم الدراسي 2021/2022. جهاز الإشراف التربوي ببرامج عمله السنوية قبل (10) شهر أكتوبر لتمكينه من القيام بالمهام المنوطة به. وتعزيزاً لنهج النزاهة والشفافية والحكامة وتكافؤ الفرص في النهوض بالبرنامج، أنجزت الوزارة زيارات ميدانية لتقويم الإدارة التربوية بالمندوبيتين الإقليميتين للشؤون الإسلامية بتاوريرت والديرش، خلال الفترة الممتدة بين 01 و 04 نونبر 2021، للوقوف على مدى التزام كل الأجهزة بالتعاقدات التي صادقت عليها لتنفيذ البرامج وتقويم نجاعتها وقياس آثارها على المستهدفين.

وأشرف على هذه العملية لجان مكونة من الأطر الإدارية والتربوية العاملة بالبرنامج، تم اختيارها بناء على الخبرة والكفاءة المهنية التنظيمية والتربوية.

## التدبير الإداري والمالي

### هندسة التدبير الإداري في تنزيل مشاريع برنامج محو الأمية بالمساجد

حققت نجاعة التدبير الإداري الدينامية المرجوة

تطور المستهدفين والمسجلين، ونسبة إنجاز الهدف، ومؤشرات النجاعة على مستوى:

- عدد المشاركين في الامتحانات الإشهادية بالبرنامج بالمستويين الأول والثاني؛
- عدد الناجحين؛
- المردودية بالنسبة للمسجلين والمستهدفين.

### ● تفويض وتنفيذ الميزانية

تفوض الميزانية إلى المندوبيات الجهوية والإقليمية للشؤون الإسلامية بناء على التفويض النصف سنوي لتنفيذ مصاريف برنامج محو الأمية بالمساجد.

### ● مواكبة صرف الميزانية

تتحقق الحكامة في تتبع صرف الميزانية بتعزيز نظام المراقبة الداخلية لتتبع صرف الميزانية والموازنة بين الاعتمادات المرصودة للبرنامج والمصاريف، من خلال:

- تتبع ومراجعة الحساب الإداري للحساب الخصوصي الخاص بمصاريف برنامج محو الأمية بالمساجد بمندوبيات الشؤون الإسلامية، وكذا مراجعة البيانات المتعلقة بالاعتمادات المرحلة والمحمولة على السنة المالية الموالية؛

- المواكبة المستمرة عبر لوحة قيادة تدبير المصاريف والنفقات بواسطة نظام التدبير المندمج للنفقات G.I.D ونظام التدبير المندمج للنفقات الميزانية الخاصة للأوقاف العامة G.I.B.A؛

- دراسة البيانات والحجج والوثائق المحاسبية الخاصة بصرف الميزانية المتوصل بها داخل آجال دورية محددة بالمخطط التنفيذي السنوي العام، أو عبر لقاءات سنوية مع المندوبيات الجهوية للشؤون الإسلامية عن السنة المالية وفق جدول زمنية مضبوطة بتنسيق مع جهاز المراقبة المالية

المركزية والمحلية؛

- تتبع التكلفة الفردية كمؤشر لقياس نجاعة وفعالية الأداء، وتنفيذ ميزانية البرنامج برصد التفاوت سلباً أو إيجاباً بين تنزيل مخطط الاستهداف وحصيلة البرنامج بالجهة خلال كل موسم دراسي.

### ● الالتزام في صرف تعويضات مؤطري

#### البرنامج دعامة لجودة أداء المهام

تفوض الوزارة إلى المندوبيات الجهوية للشؤون الإسلامية اعتمادات أداء تعويضات مؤطري البرنامج، وتحصر الوزارة في هذا الشأن على صرف هذه التعويضات شهرياً، بالتنسيق مع الخزينة الجهوية لوزارة الاقتصاد والمالية وتحويلها إلى الحسابات البنكية لمؤطري البرنامج، وفق المقادير المحددة بمضمون قرار لوزير الأوقاف والشؤون الإسلامية رقم 2761.14 صادر في 03 شوال 1435 (31 يوليوز 2014) بتحديد مدة حصص مهام تأطير الدروس والتنسيق والاستشارة التربويين ببرنامج محو الأمية بالمساجد ومقدار التعويض عن الساعات الإضافية المخصصة للقيام بإحدى هذه المهام.

### ● تجويد وتنويع وسائط التعلم والتأطير

#### بالبرنامج

لرفع من مردودية الأطر التربوية، تجهز الوزارة المساجد بالوسائل والوسائط اليداكتيكية واللوجستية اللازمة لتدبير العملية التعليمية، وتشتمل على وسائل سمعية بصرية (حواسيب محمولة، أجهزة العرض، ألواح تعليمية إلكترونية، وآلات التصوير) بغية استثمارها في تنفيذ العمليات والمحاور المرتبطة ببرنامج محو الأمية بالمساجد وتجويد مخرجاته.